

Uchwała Nr 80/15
Zarządu Powiatu Włoszczowskiego
z dnia 7 października 2015 r.

w sprawie zatwierdzenia „Informacji Zarządu Powiatu Włoszczowskiego o stanie realizacji zadań oświatowych (za rok szkolny 2014/2015)”, podlegającej przedstawieniu Radzie Powiatu Włoszczowskiego

Na podstawie art. 32 ust. 1 – w związku z art. 26 ust. 1 – ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. - o samorządzie powiatowym (t. j. Dz. U. z 2015 r. poz. 1455) i art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. – o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) – **Zarząd Powiatu Włoszczowskiego uchwala, co następuje:**

§ 1

1. Zatwierdza się „Informację Zarządu Powiatu Włoszczowskiego o stanie realizacji zadań oświatowych (za rok szkolny 2014/2015)”, w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszej uchwały.
2. Informacje cząstkowe sporządzone przez dyrektora Powiatowego Zespołu Ekonomiczno-Administracyjnego, a także dyrektorów placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Włoszczowski, stanowią załączniki do informacji Zarządu Powiatu Włoszczowskiego zatwierdzonej w ust. 1.
3. Informację Zarządu Powiatu Włoszczowskiego, o której mowa w ust. 1 – wraz z załącznikami wymienionymi w ust. 2 – postanawia się przedstawić Radzie Powiatu Włoszczowskiego.

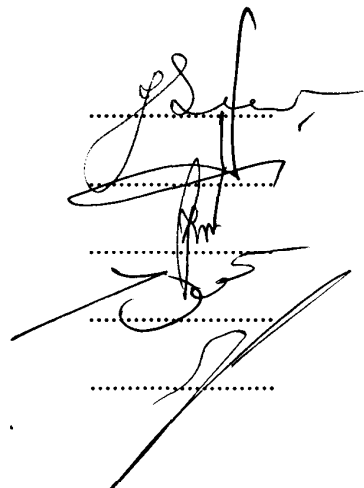
§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Staroście Włoszczowskiemu.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. Jerzy Suliga | – Przewodniczący Zarządu |
| 2. Zbigniew Krzysiek | – Wicestarosta |
| 3. Jarosław Ratusznik | – Członek Zarządu |
| 4. Józef Siwek | – Członek Zarządu |
| 5. Paweł Strączyński | – Członek Zarządu |



Załącznik
do uchwały Nr 80/15
Zarządu Powiatu Włoszczowskiego
z dnia 7 października 2015 r.

INFORMACJA
ZARZĄDU POWIATU WŁOSZCZOWSKIEGO
o stanie realizacji zadań oświatowych
(za rok szkolny 2014/2015)

WŁOSZCZOWA 2015

WPROWADZENIE (uregulowania prawne)

Zadania organu prowadzącego szkołę lub placówkę¹ określono w art. 5 ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. – o systemie oświaty (dalej: USO). W szczególności obejmują one, co następuje:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. – o rachunkowości, i organizacyjnej szkoły lub placówki,
- 4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych [...]”².

¹ Powiat Włoszczowski jest organem prowadzącym następujących placówek oświatowych:

- I LO im. gen. Władysława Sikorskiego we Włoszczowie,
- ZSP Nr 2 im. hetmana Stefana Czarnieckiego we Włoszczowie,
- ZSP Nr 3 im. Stanisława Staszica we Włoszczowie,
- Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej we Włoszczowie.

² Oprócz przepisów określonych w ustawach z dnia 7 września 1991 r. – o systemie oświaty oraz z dnia 26 stycznia 1982 r. – *Karta Nauczyciela*, a także aktach wykonawczych w randze rozporządzeń, wydanych przez MEN (MENiS), realizacja przez Powiat Włoszczowski zadań oświatowych następuje z uwzględnieniem następujących regulacji:

- uchwały Nr XXIII/128/09 Rady Powiatu Włoszczowskiego z dnia 9 lutego 2009 r. – w sprawie ustalenia Regulaminu określającego kryteria i tryb przyznawania nagród dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Włoszczowski,
- uchwały Nr XXIV/133/09 Rady Powiatu Włoszczowskiego z dnia 12 marca 2009 r. – w sprawie określenia Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Włoszczowski (z późn. zm.),
- uchwały Nr XXVIII/144/09 Rady Powiatu Włoszczowskiego z dnia 25 czerwca 2009 r. – w sprawie przyjęcia Regulaminu określającego rodzaje oraz warunki i sposób przyznawania z budżetu Powiatu Włoszczowskiego świadczeń dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej,
- uchwały Nr 12/14 Zarządu Powiatu Włoszczowskiego z dnia 7 lutego 2014 r. – w sprawie zatwierdzenia podziału środków i planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Włoszczowski, a także ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie pobieranych przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli oraz specjalności i form kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane (na 2014 r.),
- uchwały Nr 14/15 Zarządu Powiatu Włoszczowskiego z dnia 3 marca 2015 r. – w sprawie zatwierdzenia podziału środków i planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Włoszczowski, a także ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie pobieranych przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli oraz specjalności i form kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane (na 2015 r.),
- uchwały Zarządu Powiatu Włoszczowskiego – w sprawie ustalenia dodatku motywacyjnego dla nauczycieli, którym powierzono stanowisko dyrektora szkoły lub placówki prowadzonej przez Powiat Włoszczowski,
- uchwał Zarządu Powiatu Włoszczowskiego – w sprawie ustalenia dodatku funkcyjnego dla nauczycieli, którym powierzono stanowisko dyrektora szkoły lub placówki prowadzonej przez Powiat Włoszczowski,
- uchwały Nr 26/11 Zarządu Powiatu Włoszczowskiego z dnia 14 kwietnia 2011 r. – w sprawie określenia trybu zatwierdzania arkuszy organizacyjnych placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Włoszczowski (z późn. zm.).

W celu wykonywania zadań Powiatu Włoszczowskiego wymienionych w art. 5 ust. 7 USO Rada Powiatu utworzyła Powiatowy Zespół Ekonomiczno-Administracyjny (dalej: PZEA), co nastąpiło uchwałą Nr V/31/07 z dnia 29 marca 2007 r., podjętą na podstawie art. 5 ust. 9.

Informację Dyrektora i Główniej Księgowej PZEA o realizacji w roku szkolnym 2014/2015 zadań, o których mowa w art. 5 ust. 7, przedkłada się w załączeniu.

Zgodnie z art. 39 ust. 1 pkt 8 USO „Dyrektor szkoły lub placówki w szczególności: [...] odpowiada za właściwą organizację i przebieg sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1, przeprowadzanych w szkole lub placówce”, natomiast art. 7 ust. 2 pkt. 1 Karty Nauczyciela (dalej: KN) stanowi, że „Dyrektor szkoły odpowiedzialny jest w szczególności za: 1) dydaktyczny i wychowawczy poziom szkoły. [...]”.

W związku z tym, w załączeniu przedkłada się informacje dyrektorów poszczególnych szkół prowadzonych przez Powiat Włoszczowski o wynikach egzaminów zewnętrznych, działaniach nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także o wynikach i wnioskach z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2014/2015.

Art. 31 ust. 1 pkt. 10 USO określa, że „Kurator oświaty [...] wspomaga działania w zakresie organizowania egzaminów i sprawdzianów w szkołach”, natomiast kompetencje jednostek samorządu terytorialnego, w tym powiatów, zostały określone w art. 34a, a mianowicie:

„1. Organ prowadzący szkołę lub placówkę sprawuje nadzór nad jej działalnością w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, z uwzględnieniem odrębnych przepisów.

2. W zakresie wymienionym w ust. 1 nadzorowi podlega w szczególności:

1) prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem³;

2) przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów⁴;

3) przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły i placówki⁵”.

Zgodnie z art. 34b USO „Organ prowadzący [...] i [...] organ sprawujący nadzór pedagogiczny, mogą ingerować w działalność szkoły lub placówki wyłącznie w zakresie i na zasadach określonych w ustawie.

³ Art. 39 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. – o systemie oświaty określa, co następuje: „Dyrektor szkoły lub placówki w szczególności: [...] dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły lub placówki zaopiniowanym przez radę szkoły lub placówki i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie [...]”.

⁴ „Zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę lub placówkę wykonuje dyrektor szkoły” (Por. art. 39 ust. 1 ust. 5a ustawy o systemie oświaty i art. 7 ust. 2 pkt 6 KN).

⁵ Zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami oraz realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania podlega nadzorowi wykonywanemu przez Kuratora Oświaty (por. art. 33 ust. 2 pkt 1-2 ustawy o systemie oświaty).

Struktura organizacyjna oraz finansowanie zadań oświatowych - diagnoza, stan i perspektywy

W strukturze placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Włoszczowski, które w roku szkolnym 2014/2015, wg stanu określonego w SIO na 30 września 2014 r., liczyły 60 oddziałów i 1.710 uczniów⁶, znajdowały się następujące rodzaje szkół:

- licea ogólnokształcące (ogółem 25 oddziałów i 743 uczniów⁷) – w tym:
 - I LO im. gen. Władysława Sikorskiego (10 oddziałów i 275 uczniów),
 - II LO w ZSP Nr 2 (12 oddziałów i 376 uczniów),
 - III LO w ZSP Nr 3 (3 oddziały i 92 uczniów);
- technika: 28 oddziałów i 773 uczniów⁸ – w tym:
 - Nr 1 w ZSP Nr 2 - 11 oddziałów i 314 uczniów:
 - Rolnicze,
 - Informatyczne,
 - Ekonomiczne,
 - Żywienia i Gospodarstwa Domowego,
 - Żywienia i Usług Gastronomicznych,
 - Architektury Krajobrazu,
 - Agrobiznesu,
 - Organizacji Reklamy,
 - Geodeta;
 - Nr 2 w ZSP Nr 3, do którego uczęszczało 459 uczniów (17 oddziałów):
 - Mechaniczne,
 - Żywienia i Usług Gastronomicznych
 - Elektryczne,
 - Ekonomiczne,

⁶ W latach 2009/2010-2013/2014 liczba uczniów zmniejszyła się o 12,5 %, natomiast oddziałów - o 14,6 %. W roku szkolnym 2009/2010, zgodnie z danymi z SIO – wg stanu na 30 września 2009 r. – do 75 oddziałów uczęszczało 2075 uczniów, w 2010/11 były 74 oddziały i 2056 uczniów, w roku 2011/2012 – 72 oddziały i 1992 uczniów, w 2012/2013 – 66 oddziałów i 1899 uczniów, natomiast w 2013/2014 – 64 oddziały i 1815 uczniów.

⁷ W roku szkolnym 2009/2010 trzyletnie licea ogólnokształcące liczyły ogółem 29 oddziałów i 851 uczniów – w tym: I LO im. gen. Władysława Sikorskiego – 14 oddziałów i 404 uczniów, II LO w ZSP Nr 2 – 11 oddziałów i 327 uczniów, III LO w ZSP Nr 3 – 4 oddziały i 120 uczniów. W roku szkolnym 2010/2011 licea ogólnokształcące obejmowały 28 oddziałów i 839 uczniów – w tym: I LO im. gen. Władysława Sikorskiego – 13 oddziałów i 585 uczniów, II LO w ZSP Nr 2 było 11 oddziałów i 331 uczniów, III LO w ZSP Nr 3 – 4 oddziały i 123 uczniów. W roku 2011/2012 licea liczyły 879 uczniów i 29 oddziałów – w tym I LO było 404 uczniów i 13 oddziałów, w Liceum Nr 2 w ZSP Nr 2 – 326 uczniów i 11 oddziałów, natomiast Liceum Nr 3 w ZSP Nr 3 – 149 uczniów i 5 oddziałów. W roku 2012/2013 licea liczyły 857 uczniów i 28 oddziałów – w tym I LO było 342 uczniów i 11 oddziałów, w Liceum Nr 2 w ZSP Nr 2 – 394 uczniów i 13 oddziałów, natomiast Liceum Nr 3 w ZSP Nr 3 – 121 uczniów i 4 oddziały. W roku 2013/2014 licea liczyły 802 uczniów i 27 oddziałów – w tym I LO było 324 uczniów i 11 oddziałów, w Liceum Nr 2 w ZSP Nr 2 – 362 uczniów i 12 oddziałów, natomiast Liceum Nr 3 w ZSP Nr 3 – 116 uczniów i 4 oddziały.

⁸ Liczba uczniów technikum spadła w cyklu czteroletnim o 16,3 %, natomiast ilość oddziałów - o 18,9 %. W roku szkolnym 2009/2010 technika liczyły 37 oddziałów i 977 uczniów – w tym: Technikum Nr 1 w ZSP Nr 2 – 16 oddziałów i 430 uczniów, natomiast w Technikum Nr 2 w ZSP Nr 3 – 21 oddziałów i 547 uczniów. W roku szkolnym 2010/2011 technika obejmowały 37 oddziałów i 953 uczniów – w tym: Technikum Nr 1 w ZSP Nr 2 – 16 oddziałów i 435 uczniów, natomiast w Technikum Nr 2 w ZSP Nr 3 – 21 oddziałów i 518 uczniów. W roku 2011/2012 liczyły one 884 uczniów i 34 oddziały – w tym 403 uczniów i 15 oddziałów w Technikum Nr 1 w ZSP Nr 2 oraz 481 uczniów i 19 oddziałów w Technikum Nr 2 w ZSP Nr 3. W roku 2012/2013 liczyły one 850 uczniów i 31 oddziałów – w tym 390 uczniów i 14 oddziałów w Technikum Nr 1 w ZSP Nr 2 oraz 460 uczniów i 17 oddziałów w Technikum Nr 2 w ZSP Nr 3. W roku 2013/2014 liczyły one 818 uczniów i 30 oddziałów – w tym 366 uczniów i 13 oddziałów w Technikum Nr 1 w ZSP Nr 2 oraz 452 uczniów i 17 oddziałów w Technikum Nr 2 w ZSP Nr 3.

Technologii Żywności,
Informatyczne,
Logistyczne,
Budownictwa,
Hotelarskie,
Organizacji Usług Gastronomicznych;

- Zasadnicza Szkoła Zawodowa w ZSP Nr 3, licząca 7 oddziałów i 194 uczniów⁹. Kształciła ona w następujących zawodach: elektryk, mechanik pojazdów samochodowych, ślusarz, blacharz samochodowy, cukiernik, piekarz, operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego, rzeźnik-wędliniarz, kucharz małej gastronomii, sprzedawca, betoniarz-zbrojarz, posadzkarz, fryzjer.

Na jeden oddział przypadało średnio 28,4 uczniów – przy czym w liceach ogólnokształcących wskaźnik ten wynosił 29,7, w technikach – 27,3, natomiast w ZSZ – 27,9¹⁰.

W poszczególnych szkołach współczynnik ten kształtował się następująco:

- I LO im. gen. Władysława Sikorskiego (275 uczniów i 10 oddziałów) – 27,5;
- ZSP Nr 2 (690 uczniów i 23 oddziały) – 30,0, w tym w II LO (376 uczniów i 12 oddziałów) – 31,3 natomiast w Technikum Nr 1 (314 uczniów i 11 oddziałów) – 28,5;
- ZSP Nr 3 (745 uczniów i 27 oddziałów) – 27,6: w tym w III LO (92 uczniów i 3 oddziały) – 30,7, w Technikum Nr 2 (459 uczniów i 17 oddziałów) – 27,0, w ZSZ (194 uczniów i 7 oddziałów) – 27,7¹¹.

Kierunki kształcenia zawodowego i rozszerzenia profilowe oddziałów klasy pierwszej ustalane są po wstępnym rozpoznaniu zainteresowań i preferencji edukacyjnych absolwentów gimnazjów, a także uwzględnieniu bazy dydaktycznej poszczególnych szkół

⁹ W roku szkolnym 2009/2010 do 9 oddziałów ZSZ w ZSP Nr 3 uczęszczało ogółem 247 uczniów, w 2010/2011 liczba oddziałów nie zmieniała się, lecz ilość uczniów wzrosła do 264, natomiast w roku 2011/2012 wynosiła – odpowiednio – 9 i 229. W roku szkolnym 2012/2013 do 7 oddziałów ZSZ w ZSP Nr 3 uczęszczało ogółem 192 uczniów, natomiast w 2013/2014 - odpowiednio - 7 oddziałów i 195 uczniów.

¹⁰ W roku szkolnym 2009/2010 na jeden oddział przypadało średnio 27,7 uczniów – dla liceów wskaźnik ten wynosił 29,3, techników – 26,4, natomiast w przypadku zasadniczej szkoły zawodowej – 27,4. W roku następnym (2010/2011) na jeden oddział przypadało średnio 27,8 uczniów – dla liceów wskaźnik ten wynosił 30,0; w technikum – 25,8, natomiast w przypadku zasadniczej szkoły zawodowej – 29,3. W roku 2011/2012 średnia liczba uczniów na przeliczeniu na 1 oddział wynosiła 27,7 (w liceum – 30,3; technikum 26,0; zasadnicza szkoła zawodowa – 25,4). W roku 2012/2013 średnia ta wynosiła 28,8 (w liceum – 30,6; technikum 27,4; zasadnicza szkoła zawodowa – 27,4), natomiast w 2013/2014 - 28,4 (w liceum – 29,7; technikum 27,3; zasadnicza szkoła zawodowa – 27,9).

¹¹ Dane dla roku szkolnego 2009/2010 przedstawiały się następująco: w I LO im. gen. Władysława Sikorskiego (404 uczniów i 14 oddz.) – 28,9; w ZSP Nr 2 (757 uczniów i 27 oddziałów) – 28,0: w tym w II LO (327 uczniów i 11 oddziałów) – 29,7, natomiast w Technikum (430 uczniów i 16 oddziałów) – 26,9; w ZSP Nr 3 (914 uczniów i 34 oddziały) – 26,9: w tym w III LO (120 uczniów i 4 oddziały) – 30,00, w Technikum (547 uczniów i 21 oddziałów) – 26,0, w ZSZ (247 ucz. i 9 oddz.) – 27,4. W roku szkolnym 2010/2011 w I LO im. gen. Władysława Sikorskiego było 385 uczniów i 13 oddz. (29,6); w ZSP Nr 2 – 766 uczniów i 27 oddziałów (28,4): w tym w II LO (331 uczniów i 11 oddziałów) – 30,1, natomiast w Technikum (435 uczniów i 16 oddziałów) – 27,2; w ZSP Nr 3 (905 uczniów i 34 oddziały) – 26,6: w tym w III LO było 123 uczniów i 4 oddziały (30,8), w Technikum (518 uczniów i 21 oddziałów) – 24,7, w ZSZ (264 ucz. i 9 oddz.) – 29,3. W roku 2011/2012 w I LO im. gen. Władysława Sikorskiego było 404 uczniów i 13 oddz. (31,1); w ZSP Nr 2 – 729 uczniów i 26 oddziałów (28,0): w tym w II LO (326 uczniów i 11 oddziałów) – 29,6, natomiast w Technikum (403 uczniów i 15 oddziałów) – 26,9; w ZSP Nr 3 (859 uczniów i 33 oddziały) – 26,0: w tym w III LO było 149 uczniów i 5 oddziałów (29,8), w Technikum (481 uczniów i 19 oddziałów) – 25,3, w ZSZ (229 ucz. i 9 oddz.) – 25,4. W roku 2012/2013 w I LO im. gen. Władysława Sikorskiego było 342 uczniów i 11 oddz. (31,1); w ZSP Nr 2 – 784 uczniów i 27 oddziałów (29,0): w tym w II LO (394 uczniów i 13 oddziałów) – 30,3, natomiast w Technikum (390 uczniów i 14 oddziałów) – 27,9; w ZSP Nr 3 (773 uczniów i 28 oddziałów) – 27,6: w tym w III LO było 121 uczniów i 4 oddziały (30,3), w Technikum (460 uczniów i 17 oddziałów) – 27,1, w ZSZ (192 ucz. i 7 oddz.) – 27,4.

(por. tabele 1-3, przedstawiające liczebność absolwentów gimnazjów z terenu Powiatu Włoszczowskiego oraz ilość uczniów przyjętych do klasy pierwszej - w załączeniu).

W ZSP Nr 2 i ZSP Nr 3 zorganizowane było wsparcie z zakresu doradztwa zawodowego (po ½ etatu). We wszystkich szkołach prowadzonych przez Powiat Włoszczowski są zatrudnieni nauczyciele na stanowisku pedagoga (po 1 etacie w I LO, ZSP Nr 2 i ZSP Nr 3), natomiast zakres działania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (PPP) obejmuje zarówno szkoły ponadgimnazjalne i placówki finansowane przez samorządy gmin (przedszkola, szkoły podstawowe i gimnazja).

Internaty prowadzone w ZSP Nr 2 i ZSP Nr 3, wg SIO na 30 września 2014 r., liczyły – odpowiednio – 109 i 115 wychowanków¹². Każdego roku liczba wychowanków zmniejsza się na początku III kwartału, a zwłaszcza na przełomie kwietnia i maja, co następuje w związku np. z wykwaterowaniem uczniów klas maturalnych.

Należy podkreślić dynamiczny wzrost (o 72 %) ilości wychowanków w Internacie funkcjonującym w ZSP Nr 2 im. hetmana Stefana Czarnieckiego - z 64 w 2009/2010, do 82 - w 2010/2011, a następnie do 96 - w 2011/2012 oraz 108 i 110 w latach 2012/2013 i 2013/2014.

Powodowało to skutki finansowe, ponieważ subwencja na jednego wychowanka internatu wynosiła np. w latach 2009-2013 od 5.728 do 7492 zł rocznie, a ponadto podjęcie nauki w szkole przez uczniów z odleglejších ośrodków bywa uzależnione również od możliwości zakwaterowania. Wymagało to jednak zapewnienia w internatach nie tylko opieki wychowawczej, do czego obligują stosowne przepisy, lecz także adaptacji dodatkowych pomieszczeń na cele socjalne oraz modernizacji zaplecza sanitarno-higienicznego itp.

W ZSP Nr 3 im. Stanisława Staszica liczba wychowanków internatu wzrosła z 86 do 130 w latach 2009/2010-2011/2012, natomiast w okresie od 2012/2013 do 2013/2014 nastąpił ich spadek - odpowiednio - do 109 i 102.

Ogółem we wszystkich placówkach, wg stanu na 30 września 2014 r. (SIO), było zatrudnionych 189 nauczycieli (178,1 etatu)¹³, w tym 25 w niepełnym wymiarze. Dla porównania np. w roku szkolnym 2012/2013 było ich ogółem 36, w tym: 9 – w I LO, 13 – w ZSP Nr 2, 13 – w ZSP Nr 3 i 1 – w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Struktura nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego kształtowała się następująco (SIO – wg stanu na 30 września 2014 r.)¹⁴: stażyści – 2,1 %, kontraktowi – 15,8 %, mianowani – 31,5 %, dyplomowani – 50,5 %, osoby bez stopnia awansu zawodowego – 0,1 %¹⁵.

Dla porównania, wg stanu na 30 września 2012 r., stażyści stanowili – 4,1 % nauczycieli, kontraktowi – 24,4 %, mianowani – 26,4 %, dyplomowani – 45,2 %, osoby bez stopnia awansu zawodowego – 0,4 %.

Wzrasta zatem w ww. strukturze udział nauczycieli dyplomowanych i mianowanych, natomiast zmniejsza się odsetek stażystów i kontraktowych, co stanowi kon-

¹² W latach 2010/2011, 2011/2012 i 2012/2013 – ich liczba wynosiła – odpowiednio – 82 i 102, 96 i 130 oraz 108 i 109.

¹³ Wg stanu na 30 września 2012 r. (SIO) we wszystkich placówkach było zatrudnionych 197 nauczycieli (179,36 etatu), z czego 31 osób przypadało na I LO (27,05 etatu), 82 – na ZSP Nr 2 (76,57 etatu), 75 – ZSP Nr 3 (67,24 etatu), natomiast 9 – na Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną (8,5 etatu).

¹⁴ W roku szkolnym 2014/2015 Starosta Włoszczowski, jako organ prowadzący, przeprowadził 10 postępowań o nadanie stopnia nauczyciela mianowanego, zakończone wydaniem stosownych decyzji administracyjnych (stopień nauczyciela dyplomowanego i odpowiednie postępowanie przeprowadza Kurator).

¹⁵ W roku szkolnym 2009/2010 była następująca struktura nauczycieli: stażyści – 4,7 %, kontraktowi – 36,3 %, mianowani – 20,9 %, dyplomowani – 37,3 %. Osoby bez stopnia awansu zawodowego stanowiły 0,8 %. Ogółem we wszystkich placówkach było 181,3 etaty pedagogiczne (wg stanu na 30 września 2009 r. – SIO), z czego 31,4 przypadało na I LO, 68,9 – ZSP Nr 2, 72 – ZSP Nr 3, natomiast 9,0 na Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. W roku 2010/2011 stażyści stanowili 3,5 %, kontraktowi – 34,3 %, mianowani – 17,00 %, dyplomowani – 44,8 %, natomiast w roku 2011/2012 – odpowiednio - 3,8 %, 26,5%, 22,9 %, 46,4 % i 0,4 %.

tytuację trendu występującego w poprzednich latach¹⁶ i powoduje skutki finansowe wynikające ze zmiany kategorii zaszerogowania nauczycieli do celów płacowych.

W poszczególnych szkołach i placówkach byli zatrudnieni w roku szkolnym 2014/2015 pracownicy niebędący pracownikami pedagogicznymi, a mianowicie: w I LO – 6 etatów, w ZSP Nr 2 – 16,5 / 17,5 etatów, w tym dwa sezonowe (palacze CO), w ZSP Nr 3 – 16 etatów; w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – 2 i ½ etatu.

Wykaz ten należy uzupełnić o osoby zatrudnione w PZEA, np. w roku szkolnym 2011/2012 było 11 pracowników (10 i ½ etatu), natomiast w latach 2012/2013 i 2013/2014, po zlikwidowaniu odrębnego etatu kasjerki – 10 (9 i ½ etatu). W roku szkolnym 2014/2015 liczba pracowników w PZEA uległa zmniejszeniu do 9 osób, zatrudnionych w łącznym wymiarze 9 etatów, przy czym zadania realizowane przez pracownika, z którym rozwiązano stosunek pracy, w tym np. obsługa zamówień publicznych, projektów finansowanych ze środków zewnętrznych (systemowych i funduszy unijnych), zostały przydzielone przez dyrektora w ramach pozostawionych środków pozostałym pracownikom.

Stanowisko organu prowadzącego dotyczące mechanizmów finansowania zadań oświatowych Powiatu Włoszczowskiego, czynników determinujących politykę zatrudnienia nauczycieli, kształtowanie średnich, o których mowa w art. 30 i 30a, a także możliwości uzupełnienia etatu w trybie określonym w art. 22 KN, określono między innymi w pismach Starosty skierowanych do dyrektorów szkół i PZEA, np. z 10 i 16 kwietnia, 10 maja i 25 października 2012 r., z 14, 21 i 28 marca 2013 r., z 26 i 27 marca 2014 r., z 12 marca i 21 kwietnia 2015 r., a także we wnioskach końcowych z narad, które odbyły się 3 i 11 października 2012 r.¹⁷

Analizy ww. zagadnień dokonano również w informacji Zarządu Powiatu o stanie realizacji zadań oświatowych, przedłożonej Radzie Powiatu Włoszczowskiego w terminie np. do 31 października 2013 i 2014 r.

Tzw. część oświatowa subwencji ogólnej na 2015 r. wynosi dla Powiatu Włoszczowskiego 14.121.931 zł i jest niższą o 370.563 zł w stosunku do otrzymanej w 2014 r.

W 2014 r. wynosiła ona 14.492.494 zł i była mniejsza o 33.630 zł w porównaniu do przysługującej w 2013 r. Należy ponadto zauważyć, że subwencja otrzymana w 2013 r. – w kwocie 14.526.124 zł – była niższą o 333.849 zł od przekazanej w 2012 r. (14.859.973 zł), a o 116.477 zł mniejsza od prognozowanej i ujętej w pierwotnej uchwale budżetowej na 2013 r.

Do 2012 r. subwencja wzrastała – np. w 2011 r. o 1.138.718 zł w stosunku do 2010 r., w 2012 r. o 804.196 zł (w porównaniu do 2011 r.). Również ostateczna subwencja na poszczególne lata była do 2013 r. większa niż prognozowana na etapie projektowania budżetu – np. w 2011 r. o 381.814 zł, natomiast w 2012 r. – o 579.990 zł.

Zmniejszenie subwencji spowodowane spadkiem liczby uczniów – np. o 19 w roku szkolnym 2010/2011 w stosunku do 2009/2010, natomiast o 64 w roku szkolnym 2011/2012 (w porównaniu do 2010/2011) – było do 2013 r. w części rekompensowane między innymi wzrostem ilości wychowanków internatów (150 – w 2009/2010; 184 – 2010/2011, 226 – w 2011/2012). W roku szkolnym 2012/2013 zarówno liczba uczniów i wychowanków spadła, co spowodowało wymierne konsekwencje dla wysokości subwencji.

Subwencja na 2013 r. była mniejsza z tytułu spadku z 404 do 342 liczby uczniów I LO im. gen. Władysława Sikorskiego. Zmniejszyła się ona również z powodu redukcji z 853 do 773 liczby uczniów ZSP Nr 3 im. Stanisława Staszica i spadku ilości wychowanków interna-

¹⁶ W roku szkolnym 2009/2010 była następująca struktura nauczycieli: stażyści – 4,7 %, kontraktowi – 36,3 %, mianowani – 20,9 %, dyplomowani – 37,3 %. Osoby bez stopnia awansu zawodowego stanowiły 0,8 %. Ogółem we wszystkich placówkach było 181,3 etatów pedagogicznych (wg stanu na 30 września 2009 r. ~ SIO), z czego 31,4 przypadło na I LO, 68,9 – na ZSP Nr 2, 72 – ZSP Nr 3, natomiast 9,0 – na Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. W roku 2010/2011 wskaźniki te kształtowały się następująco: stażyści – 3,5 %, kontraktowi – 34,3 %, mianowani – 17,00 %, dyplomowani – 44,8 %, natomiast w roku 2011/2012 – odpowiednio 3,8 %, 26,5%, 22,9 %, 46,4 % i 0,4 %.

¹⁷ Stosowne analizy znajdują się również w protokole z posiedzenia Zarządu przeprowadzonego 15 marca 2013 r.

tu (ze 130 do 109). Wskaźników tych nie zrekomensował wzrost subwencji na uczniów i wychowanków ZSP Nr 2 im. hetmana Stefana Czarnieckiego – o ponad 360 tys. zł, gdzie liczba uczniów zwiększyła się w tym okresie z 729 do 784, natomiast wychowanków internatu – z 96 do 108.

Powyższa tendencja wynika ze spadku w cyklu wieloletnim ogólnej liczby uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Włoszczowski, a mianowicie z 1992 w roku szkolnym 2011/2012, do 1899 – w 2012/2013 (-93), natomiast w 2013/2014 wynosiła ona 1815 (-84). Ilość wychowanków internatów zmniejszyła się w latach 2011/2012-2013/2014 w analogicznym okresie o 14, a mianowicie z 226 do 212.

W roku szkolnym 2012/2013 liczba oddziałów zmniejszyła się w stosunku do poprzedniego roku z 72 do 66: w I LO im. gen. Władysława Sikorskiego – z 13 do 11, natomiast w ZSP Nr 3 im. Stanisława Staszica – odpowiednio – z 33 do 28. Jedynie w ZSP Nr 2 im. hetmana Stefana Czarnieckiego nastąpił ich wzrost – z 26 do 27.

W roku szkolnym 2013/2014 liczba oddziałów uległa dalszemu zmniejszeniu – do 64. Odeszło ogółem 21 oddziałów klas trzecich LO i ZSZ oraz klasy czwartej technikum, natomiast rekrutacja umożliwiła utworzenie 19 oddziałów klasy pierwszej: w I LO i ZSP Nr 3 ilość oddziałów utrzymała się na poprzednim poziomie i wynosiła – odpowiednio – 11 i 28, natomiast w ZSP Nr 2 spadła z 27 do 25.

W roku szkolnym 2013/2014 szkoły ponadgimnazjalne prowadzone przez Powiat Włoszczowski ukończyło ogółem 545 uczniów, którzy uczęszczali do 20 oddziałów. Do klasy pierwszej na rok szkolny 2014/2015 przyjęto natomiast 466 uczniów, co umożliwiło utworzenie 16 oddziałów.

Różnica pomiędzy liczbą absolwentów w roku szkolnym 2013/2014, a uczniami przyjętymi do klasy pierwszej w roku szkolnym 2014/2015 wynosiła 79, natomiast w ilości oddziałów – 4. W poszczególnych placówkach dane te kształtowały się następująco:

I LO im. gen. Władysława Sikorskiego w 2013/2014 roku ukończyło 133 absolwentów, uczęszczających do czterech oddziałów, natomiast do klasy pierwszej na rok 2014/2015 przyjętych zostało 78 uczniów (różnica wynosiła 55). W związku z tym do szkoły tej wg stanu na 10 września 2014 r. uczęszczało 272 uczniów, natomiast ilość oddziałów spadła z 11 do 10.

ZSP Nr 2 w roku szkolnym 2013/2014 ukończyło 223 absolwentów (8 oddziałów), natomiast do klas pierwszych przyjęto 188 uczniów (6 oddziałów). Różnica wynosiła zatem 35 uczniów i dwa oddziały. Wg stanu na 10 września 2014 r. szkoła ta liczyła 23 oddziały, do których uczęszczało 691 uczniów, w tym 377 do Liceum i 314 do Technikum.

ZSP Nr 3 ukończyło 189 uczniów (8 oddziałów), natomiast do klasy pierwszej przyjęto 202 (7 oddziałów). Różnica w liczbie uczniów w stosunku do poprzedniego roku wynosiła 13. Wg stanu na 10 września 2014 r. szkoła ta liczyła 27 oddziałów, do których uczęszczało 745 uczniów, w tym 92 do Liceum, 459 do Technikum i 194 do zasadniczej szkoły zawodowej.

Ogółem wg stanu na 30 września 2014 r. liczebność uczniów wszystkich szkół, które prowadzi Powiat Włoszczowski wynosiła 1710 i była mniejsza w stosunku do poprzedniego roku – wg stanu na 30 września 2013 r. – o 105 (spadek o 5,8 %), natomiast liczba oddziałów zmniejszyła się z 64 do 60 (o 6,3 %).

Największy spadek odnotowano w I LO im. gen. Władysława Sikorskiego we Włoszczowie, w okresie od 30 września 2013 r. do 30 września 2014 r. liczba uczniów zmniejszyła się z 324 do 275 (spadek o 15,1 %), natomiast ilość oddziałów o 1 (z 11 do 10), przy czym połowa z nich liczyła wtedy od 21 do 24 uczniów, a pozostałe – odpowiednio – 28, 31, 32 i 36.

Od 2009/2010 r., gdy szkoła ta liczyła 404 uczniów i 14 oddziałów, wskaźniki te wynosiły – odpowiednio – 32,6 i 28,5 %. W czteroletnim horyzoncie czasowym ubyło zatem w I LO 129 uczniów i 4 oddziały.

W ZSP Nr 2 liczba uczniów zmniejszyła się w latach 2013/2014-2014/2015 z 728 do 690 (5,1 %), natomiast ilość oddziałów o 2. Od 2009/2010 ubyło natomiast 67 uczniów (8,7 %)

i 4 oddziały (14,8 %). Z 16 do 11 spadła liczba oddziałów technikum, przy czym 9 to oddziały dwuzawodowe, natomiast wzrosła z 11 do 12 liczebność klas licealnych.

W 2014/2015 r. ilość uczniów w ZSP Nr 3 spadła w stosunku do 2013/2014 o 18 (2,4 %), natomiast ilość oddziałów o 1. Od 2009/2010 ubyło natomiast 169 uczniów (spadek o 18,5 %) i 7 oddziałów (20,5 %). Z 21 do 17 spadła liczba oddziałów technikum, przy czym dwuzawodowych było 15.

W I LO było zatrudnionych, wg stanu z 30 września 2014 r., 28 nauczycieli (24,35 etatu), przy czym jeden nauczyciel na podstawie dwóch stosunków pracy, natomiast 12 to osoby z przydziałem godzin w niepełnym wymiarze (7,35 etatu). W stosunku do poprzedniego roku szkolnego ubyło 2,4 etatu (2 osoby).

W ZSP Nr 2 było wg stanu na 30 września 2014 r. 81 nauczycieli (75,59 etatu), łącznie z osobami pozostającymi na urloпах (dla poratowania zdrowia – 2, bezpłatnym – 2, uzupełniającym – 1, zwolnieniach lekarskich – 5) i zatrudnionymi na czas ich nieobecności. Nauczycieli z niepełnym wymiarem godzin było 16 (9,59 etatu). W stosunku do poprzedniego roku ilość nauczycieli zmniejszyła się o dwóch (2,83 etatu), a utrzymała się liczba niepełnozatrudnionych (16). W 2009/2010 r. było 74 nauczycieli (68,91 etatu), w tym 12 niepełnozatrudnionych (6,9 etatu).

W ZSP Nr 3 było zatrudnionych (wg stanu z 10 września 2014 r.) 72 nauczycieli (68,7 etatu), w tym 8 w niepełnym wymiarze (4,66 etatu). W stosunku do poprzedniego roku szkolnego ubyło 2,1 etatu (3 osoby). Wzrosła z 5 do 8 liczba nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze. W porównaniu do 2009/2010 r. liczba nauczycieli zmniejszyła się o 8 (3,4 etatu). Spadła również z 16 do 8 liczba nauczycieli niepełnozatrudnionych.

Ogółem w okresie od 30 września 2013 r. do 10 września 2014 r. liczba etatów pedagogicznych zmniejszyła się we wszystkich placówkach ze 180,23 do 177,6, natomiast osób – ze 193 do 191, przy czym należy uwzględnić liczną grupę nauczycieli pozostających w roku szkolnym 2014/2015 na urloпах: dla poratowania zdrowia (3), bezpłatnym (2), macierzyńskim (1), uzupełniającym (2), rodzicielskim (1), zwolnieniach lekarskich (7), a także osoby zatrudnione na czas ich nieobecności (10).

Utrzymanie stanu zatrudnienia, pomimo zmniejszenia liczby uczniów i oddziałów, niweluje skutki społeczne, lecz powoduje konsekwencje finansowe, co było analizowane i uwzględniane przez Zarząd Powiatu. Nastąpiło to kosztem ograniczenia ilości godzin ponadwymiarowych, co wpływa na kształtowanie się średnich, o których mowa w art. 30 i 30a KN i powoduje również wydatki z tytułu wypłaty tzw. dodatków uzupełniających, na które Zarząd i Rada Powiatu przeznaczały dodatkowe środki finansowe, a mianowicie: 63 tys. zł w 2010 r., 14,3 tys. zł – w 2011 r., 51,2 tys. zł – w 2012 r., 75,8 tys. zł w 2014 r. i 65 tys. z 2015 r. Dodatki te nie były wypłacane jedynie w 2013 r. (za 2012 r.).

Dlatego stanowisko Starosty Włoszczowskiego, sformułowane np. w pismach z 21 i 28 marca 2013 r., z 26 i 27 marca, a także 25 lipca 2014 r. 21 kwietnia 2015 r., dotyczyło następujących zagadnień:

- 1) nieprzydzielania przez dyrektorów godzin zajęć dydaktyczno-wychowawczych tym nauczycielom, którzy pozostawali w stosunku pracy nawiązanym na czas określony, a uwzględniania w pierwszej kolejności osób zatrudnionych na podstawie mianowania lub umowy zawartej na czas nieokreślony,
- 2) nałożenia na nauczyciela obowiązku podjęcia pracy w innej szkole w celu uzupełnienia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć (art. 22 ust. 1 KN), co uzależniono od współpracy w tym zakresie pomiędzy dyrektorami szkół, którzy osiągną niezbędną w tym zakresie porozumienie,
- 3) braku możliwości uzupełniania etatu nauczycieli poprzez godziny tzw. „doraźnych zastępstw”, co nawiązywało do stwierdzeń sformułowanych na posiedzeniu Zarządu Powiatu przeprowadzonym 15 marca 2013 r.,
- 4) zwrócono uwagę dyrektorom na konieczność przestrzegania norm regulujących kwalifikacje wymagane od zatrudnianych w szkole nauczycieli,

- 5) nawiązywania stosunków pracy z nowymi nauczycielami, pomimo spadającej liczby uczniów i oddziałów, a także zmniejszającej się subwencji na zadania oświatowe,
- 6) wątpliwości organu prowadzącego spowodowanych np. nawiązywaniem z nauczycielem przez dyrektora szkoły stosunku pracy na podstawie mianowania w niepełnym wymiarze, w sytuacji, gdy np. liczba uczniów ulega zmniejszeniu.

Ustabilizowała się w cyklu wieloletnim liczba nauczycieli pozostających na urlopie dla poratowania zdrowia, np. w roku szkolnym 2011/2012 korzystał z niego tylko jeden nauczyciel, w 2012/2013 – siedmiu, w 2013/2014 – sześciu, natomiast w latach 2014/2015 i 2015/2016 – odpowiednio – trzech i dwóch.

Organ prowadzący konsekwentnie reprezentuje pogląd, dotyczący sięgania przez dyrektorów po przysługujące im w tym zakresie środki odwoławcze, a mianowicie do Wojewódzkiego Ośrodka Medycyny Pracy. W przypadku ubiegania się o urlop przez dyrektora szkoły (placówki) prawo to posiada Starosta, który korzystał z niego w każdej z tego rodzaju sytuacji (spośród dwóch wniesionych w tym trybie przez Starostę odwołań, jedno okazało się skuteczne). Dyrektorzy szkół wnieśli co najmniej 7 odwołań - dwa zostały uwzględnione przez WOMP w całości, dwa częściowo, co wpłynęło na skrócenie tego urlopu, natomiast trzy okazały się bezskuteczne i organ wyższego rzędu utrzymał w mocy orzeczenie wydane przez lekarza w pierwszej instancji.

W latach 2010-2012 subwencja oświatowa i dochody własne wystarczały, analogicznie jak w poprzednich latach, na sfinansowanie wydatków bieżących szkół, PZEA, PPP i dotacje dla szkół niepublicznych, przy czym – z wyjątkiem "Orlika" - nie realizowano wtedy poważniejszych inwestycji infrastrukturalnych.

W 2013 r., oprócz środków z subwencji i dochodów własnych, Rada i Zarząd dodatkowo przeznaczyły na zadania oświatowe 230 tys. zł., przy czym należy uwzględnić, że same wydatki spowodowane urlopami dla poratowania zdrowia wyniosły – jak wykazano – około 250 tys. zł. Wypada jednak zaznaczyć, że tylko na wyposażenie pracowni do przedmiotów zawodowych i remonty, w tym zrealizowane w 2013 r. na podstawie zaleceń Sanepidu nakazujących ich wykonanie jeszcze w 2012 r. (np. remont części drogi wewnętrznej w ZSP Nr 3, odnowienie korytarzy i parkietów w I LO), nie licząc inwestycji, wydatkowano ponad 500 tys. zł. W 2014 r. środki te oszacowano na 54 tys. zł, ale np. wartość niezbędnego sprzętu informatycznego zakupionego pod koniec 2015 r. przez placówki oświatowe wyniosła około 120 tys. zł.

W 2013 r. koszty etatów i godzin dodatkowych zajęć, przydzielonych przez Zarząd w latach 2012-2013 wyniosły około sto tysięcy zł. Kwota subwencji na lata 2013-2015 spowodowała jednak, że organowi prowadzącemu coraz trudniej wygospodarować było dodatkowe środki dla szkół na finansowanie nieobligatoryjnych godzin zajęć dydaktycznych, w tym np. innowacje pedagogiczne oraz wyjazdy i wizyty zagraniczne, a także wycieczki. Dlatego w pierwszej kolejności uwzględniane były przez Zarząd tylko najbardziej uzasadnione wnioski dyrektorów szkół¹⁸.

Należy ponadto uwzględnić konieczność dalszej modernizacji budynków poszczególnych szkół - w tym np. remont niektórych instalacji i doposażenie w sprzęt, a także w środki i pomoce dydaktyczne, zwłaszcza ze względu na reformę kształcenia zawodowego, ponieważ pracownie informatyczne znajdujące się w szkołach ponadgimnazjalnych pochodzą przede wszystkim z poprzedniej dekady.

¹⁸ Zgodnie z ustaleniem z narady z 3 października 2012 r. dyrektorzy szkół są zobowiązani do szczegółowego uzasadniania wniosków o bieżące zmiany w planie finansowym placówek oświatowych - w takim zakresie, który umożliwi Zarządowi ich merytoryczne rozpatrzenie. Do ww. wniosków należy ponadto załączać stosowne kalkulacje finansowe - np. zwiększenia ilości etatów, zakres i koszty remontów, natomiast w przypadku zakupów sprzętu i wyposażenia - należy ponadto określić ich przedmiot oraz parametry ilościowe i jakościowe.

Tabela 1.
Absolwenci gimnazjów prowadzonych przez gminy Powiatu Włoszczowskiego (2009-2023)

Gmina	Rok ukończenia gimnazjum														
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Kluczewsko	92	75	73	51	75	60	62	74	63	61	60	77	47	59	98
Krasocin	169	167	145	131	127	121	121	135	135	106	136	131	109	103	156
Moskorzew	42	29	31	24	33	29	28	30	22	23	24	20	21	21	28
Radków	34	39	38	20	35	36	25	29	27	26	14	25	18	20	31
Secemin	64	65	53	62	48	36	43	41	36	43	36	42	36	34	54
Włoszczowa	271	290	261	235	221	179	164	201	203	217	170	212	178	189	253
Ogółem	672	665	601	523	539	461	443	510	486	476	440	507	409	426	620

Źródło: Sporządzono na podstawie danych uzyskanych z poszczególnych gmin Powiatu Włoszczowskiego (w odpowiedzi na pismo z dnia 9 lipca 2015 r. (znak: EKO.4350.5.2015.II))

Tabela 2. Liczebność uczniów szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Powiat Włoszczowski.

rok	Nazwa szkoły															
	ZSP nr 2					ZSP nr 3					Ogółem (wszystkie szkoły)					
	I LO		w tym:		Inter.	Ogółem		w tym:		Inter.	Ogółem		w tym:		Inter.	
	II LO	III LO	Tech. 1	Tech. 2		ZSZ	II LO	III LO	Tech. 2		ZSZ	LO	Tech	ZSZ		
A) w latach 2009/2010 - 2014/2015																
2009/2010	ucz.	404	757	327	430	64	914	120	547	247	86	2075	851	977	247	150
SIO 30.09.2009	oddz.	14	27	11	16		34	4	21	9		75	29	37	9	
	śr.	28,9	28,0	29,7	26,9		26,9	30,0	26,0	27,4		27,7	29,3	26,4	27,4	
2010/2011	ucz.	385	766	331	435	82	905	123	518	264	102	2056	839	953	264	184
SIO 30.09.2010	oddz.	13	27	11	16		34	4	21	9		74	28	37	9	
	śr.	29,6	28,4	30,1	27,2		26,6	30,8	24,7	29,3		27,8	30,0	25,8	29,3	
2011/2012	ucz.	404	729	326	403	96	859	149	481	229	130	1992	879	884	229	226
SIO 30.09.2011	oddz.	13	26	11	15		33	5	19	9		72	29	34	9	
	śr.	31,1	28,0	29,6	26,9		26,0	29,8	25,3	25,4		27,7	30,3	26,0	25,4	
2012/2013	ucz.	342	784	394	390	108	773	121	460	192	109	1899	857	850	192	217
SIO 30.09.2012	oddz.	11	27	13	14		28	4	17	7		66	28	31	7	
	śr.	31,1	29,0	30,3	27,9		27,6	30,3	27,1	27,4		28,8	30,6	27,4	27,4	
2013/2014	ucz.	324	728	362	366	110	763	116	452	195	102	1815	802	818	195	212
SIO 30.09.2013	oddz.	11	25	12	13		28	4	17	7		64	27	30	7	
	śr.	29,5	29,1	30,2	28,2		27,3	29,0	26,6	27,9		28,4	29,7	27,3	27,9	
2014/2015	ucz.	275	690	376	314	109	745	92	459	194	115	1710	743	773	194	224
SIO 30.09.2014	oddz.	10	23	12	11		27	3	17	7		60	25	28	7	
	śr.	27,5	30,0	31,3	28,5		27,6	30,7	27,0	27,7		28,5	29,7	27,6	27,7	

Źródło: lata 2009/2010-2014/2015 - SIO wg stanu na 30 września 2009-2014;

Tabela 3. Liczebność uczniów klas pierwszych w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Powiat Włoszczowski.

Rok	Nazwa szkoły															Absolwenci gimnazjów prowadzonych przez gminę Powiatu Włoszczowskiego
	ZSP nr 2					ZSP nr 3					Ogółem (wszystkie szkoły)					
	II LO	Ogółem		w tym:		Ogółem	w tym:		ZSZ		Ogółem	w tym:		ZSZ		
		II LO	III LO	III LO	Tech. 1		III LO	Tech. 2	LO	Tech		LO	Tech			
2009/2010	ucz.	142	197	88	109	309	59	149	101	648	289	258	101	672		
	oddz.	5	7	3	4	10	2	5	3	22	10	9	3			
	śr.	28,4	28,1	29,3	27,3	30,9	29,5	29,8	33,7	29,5	28,9	28,7	33,7			
2010/2011	ucz.	132	255	133	122	245	36	112	97	632	301	234	97	665		
	oddz.	4	8	4	4	8	1	4	3	20	9	8	3			
	śr.	33,0	31,9	33,3	30,5	30,6	36,0	28,0	32,3	31,6	33,4	29,3	32,3			
2011/2012	ucz.	130	212	114	98	258	55	121	82	600	299	219	82	601		
	oddz.	4	7	4	3	9	2	4	3	20	10	7	3			
	śr.	32,5	30,3	28,5	32,7	28,7	27,5	30,3	27,3	30,0	29,9	31,3	27,3			
2012/2013	ucz.	78	241	154	87	236	34	129	73	555	266	216	73	523		
	oddz.	3	8	5	3	7	1	4	2	18	9	7	2			
	śr.	26,0	30,1	30,8	29,0	33,7	34,0	32,3	36,5	30,8	29,6	30,9	36,5			
2013/2014	ucz.	113	173	92	81	264	35	150	79	550	240	231	79	539		
	oddz.	4	6	3	3	9	1	5	3	19	8	8	3			
	śr.	28,3	28,8	30,7	27,0	29,3	35,0	30,0	26,3	28,9	30,0	28,9	26,3			
2014/2015	ucz.	79	188	122	66	202	27	118	57	469	228	184	57	461		
	oddz.	3	6	4	2	7	1	4	2	16	8	6	2			
	śr.	26,3	31,3	30,5	33,0	28,9	27,0	29,5	28,5	29,3	28,5	30,7	28,5			

Źródło: SIO wg stanu na 30 września 2009-2014.

INFORMACJA

Powiatowego Zespołu Ekonomiczno-Administracyjnego we Włoszczowie
o realizacji zadań oświatowych wymienionych w art. 5 ust. 7 pkt 1-4 ustawy z
dnia 7 września 1991 r. – o systemie oświaty
(2014/2015)

Informacja o realizacji zadań oświatowych
wymienionych w art. 5 ust. 7 pkt. 1-4
ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty
za rok szkolny 2014/2015

Zadania oświatowe w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Włoszczowski oraz w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej we Włoszczowie w roku szkolnych 2014/2015 zrealizowane i sfinansowane zostały z subwencji oświatowej i dochodów pozyskanych przez jednostki oświatowe. Planowane zadania we wszystkich placówkach oświatowych zostały wykonane w całości – łącznie z wypłatą wyrównania do średnich wynagrodzeń nauczycieli – art. 30 i 30a ustawy Karta Nauczyciela – na kwotę 64.978,85zł (nauczyciele dyplomowani).

I. Zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Wszystkie szkoły dążą do zapewnienia bezpieczeństwa młodzieży poprzez system dyżurów pełnionych przez nauczycieli i woźnych oraz monitoring wizyjny – zamontowany w każdej szkole. Monitoring przyczyniał się do eliminowania zagrożeń, wzrostu wykrywalności sprawców czynów zagrażających bezpieczeństwu uczniów i nauczycieli.

Higieniczny tryb życia młodych pokoleń jest propagowany poprzez prelekcje mające na celu przyzwyczaić uczniów do dbania o bezpieczeństwo i higienę osobistą, nauczyć rozkładać swoje siły i racjonalnie gospodarować czasem przez umiejętne łączenie nauki z odpoczynkiem. Przeprowadzono również profilaktyczne badanie piersi uczennic klas maturalnych wraz z nauką jak prawidłowo samemu należy badać piersi.

Na bieżąco odnawiane są pomieszczenia lekcyjne, korytarze i łazienki. Szkoły zapewniają ciepłą wodę oraz odpowiednią ilość środków czystości.

Istnieje również dobra współpraca szkół z policją i strażą miejską w postaci częstych patroli w obiektach szkolnych i terenach przyszkolnych. Corocznie i na bieżąco dokonywane są przeglądy stanu technicznego obiektów szkolnych, instalacji elektrycznych i wentylacyjnych oraz sprzętu pppz. (aktualizacja gaśnic, sprawność funkcjonowania hydrantów).

Ia. Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym

Do I LO w roku szkolnym 2014/2015 uczęszczało 3 uczniów objętych specjalnym kształceniem. Dwoje z nich odbywało zajęcia w szkole wraz z oddziałem. Jeden uczeń miał zajęcia indywidualne, które odbywały się w sali w szkole. Każdy z uczniów miał po 2 godziny zajęć rewalidacyjnych.

Szkoła posiada podjazd dla niepełnosprawnych ruchowo oraz łazienkę dostosowaną dla osób niepełnosprawnych.

Do ZSP nr 2 we Włoszczowie uczęszczało 5 uczniów objętych specjalnym kształceniem. Czworo uczniów odbywało zajęcia w szkole wraz z oddziałem, jeden uczeń miał zajęcia indywidualne w domu. Szkoła posiada podjazd dla niepełnosprawnych ruchowo oraz łazienkę dostosowaną dla osób niepełnosprawnych.

Do ZSP nr 3 we Włoszczowie uczęszczało 7 uczniów objętych specjalnym kształceniem. Wszyscy uczniowie odbywali zajęcia w szkole wraz z oddziałem.

Szkoła posiada podjazd dla niepełnosprawnych ruchowo oraz łazienkę dostosowaną dla osób niepełnosprawnych.

II. Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych

W roku szkolnym 2014/2015 w ramach posiadanych środków zrealizowano niżej wymienione zadania remontowe i inwestycyjne:

- 1) I Liceum Ogólnokształcące im. gen. Władysława Sikorskiego na kwotę **25.558,51zł** w tym :
 - izolacja fundamentów i wykonanie opaski (wykonane we własnym zakresie) – 2.116,51zł (2014r.)
 - wymiana rynien – 19.942,00zł (2014r.)
 - wymiana rur wodociągowych – 3.500,00zł (2015r.)
- 2) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Hetmana Stefana Czarnieckiego na kwotę **26.521,24zł** w tym:
 - zakup drzwi aluminiowych – 2.750,00zł (2014r.)
 - montaż parapetów i drzwi w internacie – 1.490,00zł (2014r.)
 - remont sanitariatów w internacie – 22.281,24zł (2015r.)
- 3) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 im. Stanisława Staszica na kwotę **112.202,81zł** w tym:
 - wykonanie trybun – 47.970,00zł (2014r.)
 - wymiana okien w szkole – 7.496,85zł (2014r.)
 - wymiana okien w internacie – 4.104,00zł (2014r.)
 - zakup i wymiana tapczaników w internacie 36szt. – 12.240,00zł (2015r.)
 - wykonanie drogi wewnętrznej - 40.391,96zł (2015r.)
- 4) Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna:
W roku szkolnym 2014/2015 nie wykonano większych remontów.

III. Zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt. 2-6 ustawy o rachunkowości z dnia 29 września 1994r. i organizacyjnej szkoły i placówki

Całokszaft obsługi administracyjnej i finansowej prowadzi Powiatowy Zespół Ekonomiczno – Administracyjny we Włoszczowie powołany uchwałą nr V/31/07 Rady Powiatu Włoszczowskiego z dnia 29 marca 2007r. zgodnie z zawartymi porozumieniami z tymi jednostkami.

Rachunkowość jednostek obejmuje:

- prowadzenie, na podstawie dowodów księgowych, ksiąg rachunkowych, ujmujących zapisy zdarzeń w porządku chronologicznym i systematycznym,
- okresowe ustalenie lub sprawdzenie drogą inwentaryzacji rzeczywistego stanu aktywów i pasywów,
- wycenę aktywów i pasywów ora ustalenie wyniku finansowego,
- sporządzanie sprawozdań finansowych,
- gromadzenie i przechowywanie dowodów księgowych oraz pozostałej dokumentacji przewidzianej ustawą.

IV. Wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonania innych zadań statutowych.

Poprawiając warunki nauki, szkoły i placówki oświatowe doposażone zostały w sprzęt i pomoce dydaktyczne. W ramach dokonanych zakupów szkoły uzupełniły wyposażenie w: zestawy komputerowe, laptopy, projektory, radiomagnetofony, książki do biblioteki i inne.

Wyposażenie zakupione w roku szkolnym 2014/2015 w rozbiciu na poszczególne jednostki przedstawia się następująco:

1) I Liceum Ogólnokształcące im. gen. Władysława Sikorskiego na kwotę 13.950,57zł w tym:

- pomoce do pracowni chemicznej – 1.058,08zł (2014r.)
- książki do biblioteki – 277,49zł (2014r.)
- zestaw nagłaśniający – 1.670,00zł (2014r.)
- laptopy 11szt. – 10.945,00zł (2014r.)

2) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Hetmana Stefana Czarnieckiego na kwotę 67.963,83zł w tym:

- radiomagnetofony 3szt.– 1.126,99zł (2014r.)
- projektory, tablice interaktywne z oprogramowaniem 2szt. – 14.280,00zł (2014r.)
- zakup książek – 1.174,49zł (2014r.)
- zestawy komputerowe kwark 18szt. oraz 3 zestawy w częściach do nauki – 42.018,00zł (2014r.)
- roboty kuchenne 2szt. (klasa gastronomiczna) – 1998,00zł (2015r.)
- zakup książek – 414,35zł (2015r.)
- zestaw komputerowy 4 szt.– 6.952,00zł (2015r.)

3) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 im. Stanisława Staszica na kwotę 53.328,21zł w tym:

- dyski 13szt., płyta główna 1szt. – 3.606,71zł (2014r.)

- mikroskop 3szt. – 855,00zł (2014r.)
- automaty zmierzchowe 5szt. – 409,78zł (2014r.)
- promiemiernie 6szt. – 229,45zł (2014r.)
- giętarka 1szt. – 142,81zł (2014r.)
- zestawy komputerowe 20szt oraz 2 zestawy w częściach do nauki – 45.869,00zł (2014r.)
- pamięć DDR2 20szt. – 1.440,00zł (2015r.)
- przełączniki 5szt. – 506,98zł (2015r.)
- wysokościomierz 1szt. – 268,48zł (2015r.)

4) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna na kwotę 5.021,86zł w tym:

- pomoce dydaktyczne (książki, testy) – 2.022,48zł (2014r.)
- notebook 1szt. – 2.150,00zł (2014r.)
- pomoce dydaktyczne (książki, testy) – 849,38zł (2015r)

Podsumowując powyższe stwierdzić należy, że zadania oświatowe wynikające z ustawy o systemie oświaty w szkołach prowadzonych przez Powiat Włoszczowski są realizowane prawidłowo.

DYREKTOR
Powiatowego Zespołu
Ekonomiczno-Adm. i Szkoleniowego
w Włoszczowie
MST LARBAK

Informacja o realizacji zadań
wykonywanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną we Włoszczowie
(2014/2015)

"Informacja o realizacji zadań wykonanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną we Włoszczowie (za rok szkolny 2014/2015)"

1. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Działalność diagnostyczna

W okresie od 1 września 2014 r. do 31 sierpnia 2015 r. przebadano 709 dzieci i młodzieży.

Badania psychologiczne – ogółem 608 w tym:

DZIECI DO 3 ROKU ŻYCIA – 5
DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM - 187
UCZNIOWIE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH – 291
UCZNIOWIE GIMNAZJÓW – 84
UCZNIOWIE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH – 41

Badania pedagogiczne – ogółem 547 w tym:

Dzieci do 3 roku życia - 2
DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM - 178
UCZNIOWIE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH – 265
UCZNIOWIE GIMNAZJÓW – 73
UCZNIOWIE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH – 29
MŁODZIEŻ NIE UCZĄCA SIĘ I NIE PRACUJĄCA – 0

Badania logopedyczne – ogółem 245 w tym:

DZIECI DO 3 ROKU ŻYCIA – 8
DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM - 133
UCZNIOWIE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH -- 56
UCZNIOWIE GIMNAZJÓW – 12
UCZNIOWIE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH – 2

Badania lekarskie – ogółem 112 w tym:

DO 3 ROKU ŻYCIA - 2
DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM - 16
UCZNIOWIE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH – 45
UCZNIOWIE GIMNAZJÓW – 30
UCZNIOWIE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH – 19

FORMY POMOCY BEZPOŚREDNIEJ UDZIELONEJ NAUCZYCIELOM WYCHOWAWCOM ORAZ RODZICOM.

Głównym celem prowadzenia programów profilaktyczno-wychowawczych oraz pedagogizacji rodziców i nauczycieli w placówkach oświatowych Powiatu Włoszczowskiego było i jest wzmocnienie najważniejszych czynników chroniących i osłabienie specyficznych czynników ryzyka. Zadania realizowali pedagodzy, psychologzy, logopeda mający przygotowanie terapeutyczne dzięki czemu istnieje możliwość kontynuacji programu oraz działań dodatkowych w związku z nim.

Profesjonalne przygotowanie prowadzących zwiększa wiarygodność podejmowanych działań.

I. Prelekcje, wykłady, konsultacje, instruktaż - przeprowadzone w placówkach oświatowych.

I. Profilaktyka w szkołach za rok szkolny 2014/15

1. Prelekcje, wykłady, konsultacje, instruktaż - przeprowadzone w placówkach oświatowych.

Pedagodzy i psychologzy szkolni, nauczyciele, rodzice.

- Udział psychologa w pracy zespołu koordynującego realizację Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego dla mieszkańców Powiatu Włoszczowskiego
- Spotkanie z rodzicami na temat agresji przeprowadzone w Niepublicznym Przedszkolu Kubuś Puchatek w Woli Wiśniowej.
- Prelekcje dla rodziców na temat dojrzałości szkolnej w ZPO Nr 2 we Włoszczowie.
- Warsztaty dla rodziców uczniów SP w Czostkowie na temat " Radzenie sobie z sytuacjami trudnymi wychowawczo" Agresja słowa, próbowanie używek- papierosy, alkohol, najczęstsze błędy wychowawcze wobec dorastających dzieci).
- Spotkania z pedagogami szkolnymi ze szkół z terenu działania Poradni Psychologiczno Pedagogicznej we Włoszczowie w grupie wsparcia, która ma na celu:
 - wymianę doświadczeń zawodowych;
 - wspólne omawianie problemów i sukcesów związanych z pracą z dzieckiem;
 - szukanie rozwiązań spraw wynikających z bezpośredniej pracy z uczniami oraz rodzicami;
 - doskonalenie warsztatu pracy poprzez analizę przypadków;

- lepsze poznanie siebie, swoich mocnych stron i ograniczeń.
- Zajęcia warsztatowe przeprowadzone dla Rady Pedagogicznej w Zespole Przedszkolno-Szkolnym w Komornikach na temat: " Wczesne rozpoznawanie ryzyka dysleksji".
- Pedagogizacja rodziców w Ramach Dni Otwartych Przedszkola na temat " Adaptacja dziecka w przedszkolu i funkcjonowanie w grupie rówieśniczej".
- Spotkanie z rodzicami celem zapoznania ich z przeprowadzanymi przesiewowymi badaniami sluchu, mowy i wzroku u dzieci przedszkolnych, przeprowadzone w ZPO w Moskorzewie.
- Warsztaty dla rodziców o tematyce " Złe i dobre słowa czyli zasady komunikacji rodzic-dziecko", przeprowadzone w Zespole Szkół w Radkowie, ZPO w Koniecznie, SP w Czarnicy.
- Prelekcje dla rodziców dotyczące profilaktyki agresji i przemocy w szkole, przeprowadzone w ZPO Nr 1 we Włoszczowie.
- Zajęcia warsztatowe dla rodziców przeprowadzone w SP w Czarnicy na temat: " Motywowanie uczniów do dalszej nauki szkolnej".
- Warsztaty dla nauczycieli na temat: " Praca z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowo", " Metody pracy z dzieckiem dyslektycznym".
- Warsztaty logopedyczne dla rodziców na temat: "Nie tylko dla mnie, ale także dla mamy i taty".
- Rada szkoleniowa przeprowadzona przez psychologa PP -P we Włoszczowie nt; " Jak radzić sobie z agresją uczniów ?
- Prelekcje dla nauczycieli o tematyce " Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi", przeprowadzone w ZPO w Koniecznie.

Uczniowie:

- Warsztaty profilaktyczne przeprowadzone w ZPO w Krasocinie na temat: " Umiejętność radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych".
- Przesiewowe badania logopedyczne wśród dzieci oddziału przedszkolnego i zerówki w ZPO w Koniecznie.
- Warsztaty w SP w Żeliszawicach dla klas IV-VI nt:
 1. Jak się uczyć, aby się nauczyć- ćwiczenia pamięci.
 2. Jak sobie radzić z przemocą i agresją w szkole.
- Warsztaty dla uczniów na temat: " Powiedz co widzisz- zgadywanka , co jest na obrazku".
- Warsztaty logopedyczne przeprowadzone w SP w Czarnicy na temat:

1. Logopedyczne przygody dla zdrowia i prawidłowej wymowy - dzieci klas I-VI.
 2. Logopedyczne warsztaty " Nie tylko dla mnie, ale także dla mamy i taty " .
 3. Narkotyki- przyczyny i skutki kl. VI.
- Zajęcia przeprowadzone w klasach gimnazjalnych w ZPO Nr 2 we Włoszczowie wg programu " Wczesna inicjacja seksualna".
 - Zajęcia warsztatowe dla uczniów gimnazjum w klasach II i III w Zespole Szkół w Seceminie na temat:
 1. Grupa rozwoju osobistego- ćwiczenia twórczego myślenia.
 2. Mnemotechniki- nauka technik ułatwiających zapamiętywanie informacji.
 3. Jak się uczyć, aby się nauczyć- ćwiczenia pamięci.
 - Przesiewowe badania logopedyczne w ZPO w Krasocinie dla klas I SP i oddziału przedszkolnego Samorządowego Przedszkola w Krasocinie.
 - Przesiewowe badania logopedyczne w grupie dzieci sześcioletnich i siedmioletnich w Zespole Przedszkolno - Szkolnym w Kluczewsku, Niepubliczny Przedszkolu Kubuś Puchatek w Woli Wiśniowej, ZPO Nr 2 we Włoszczowie, ZPO w Koniecznie oraz w SP w Czarnicy
 - Pogadanka dla uczniów gimnazjum na temat: Rola osobowości, zdolności i zainteresowań w wyborze szkoły", przeprowadzone w Publicznym Gimnazjum w Kluczewsku.
 - Zajęcia terapeutyczne integrujące grupę przeprowadzone w klasach VI w ZPO Nr 2 we Włoszczowie.
 - Zajęcia integrujące grupę uczniów kl. I gimnazjum przeprowadzone w ZPO NR 2 we Włoszczowie.
 - Warsztaty dla młodzieży przebywającej w Internacie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 we Włoszczowie dot." Niwelowania stresu przedmaturalnego".

FORMY POMOCY UDZIELONEJ NAUCZYCIELOM, RODZICOM I WYCHOWAWCOM:

WARSZTATY: 193

RODZICE - 189

NAUCZYCIELE I WYCHOWAWCY KLAS - 4

UDZIAŁ W RADACH PEDAGOGICZNYCH : 23

NAUCZYCIELE I WYCH.KLAS- 23

PRELEKCJE ,WYKŁADY : 598

RODZICE - 537

NAUCZYCIELE I WYCHOWAWCY KLAS -21

WYCHOWAWCY PLACÓWEK- 40

INNE FORMY PRACY : 52

PSYCHOŁODZY I PEDAGODZY SZKOL - 23

RODZICE - 23

NAUCZYCIELE I WYCHOWAWCY KLAS - 5

INNI - 1

Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży

Zajęcia korekcyjno kompensacyjne (terapia pedagogiczna) – 26 w tym 16 > 3 m-ce

DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM - 2

UCZNIOWIE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH – 20

Terapia logopedyczna – 129 osób w tym 123 > 3 m-ce

DZIECI DO 3 ROKU ŻYCIA – 7

DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM - 85

UCZNIOWIE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH – 34

UCZNIOWIE GIMNAZJÓW – 2

PONADGIMNAZJALNE - 1

Terapia psychologiczna w tym psychoterapia – 10 osób w tym 5 > 3 m-ce

DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM- 1

UCZNIOWIE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH - 7

UCZNIOWIE GIMNAZJUM - 1

UCZNIOWIE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH- 1

Inne formy pomocy indywidualnej - 7 osoby w tym 0 > 3m-ce

DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM - 1

UCZNIOWIE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH- 5

UCZNIOWIE GIMNAZJÓW - 0

UCZNIOWIE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH- 1

**ZAJĘCIA GRUPOWE PROWADZONE W SZKOŁACH
I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH – 467 osoby**

DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM- 0
UCZNIOWIE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH- 181
UCZNIOWIE GIMNAZJUM- 219
UCZNIOWIE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH- 67

Porady bez badań – 35 osób

- DZIECI DO 3 ROKU ŻYCIA – 1
-DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM- 3
-UCZNIOWIE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH – 17
-UCZNIOWIE GIMNAZJÓW – 10
-UCZNIOWIE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH - 4

INTERWENCJA KRYZYSOWA- 1 osoby w tym 0 >3 m-ce

UCZNIOWIE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH- 1

BADANIA PRZESIEWOWE SŁUCHU PROGRAMEM "SŁYSZE"- 6

BADANIA PRZESIEWOWE SŁUCHU PROGRAMEM "WIDZE" -6

BADANIA PRZESIEWOWE SŁUCHU PROGRAMEM "MÓWIE" -6

Wydane opinie w sprawach

Wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka- 7

-DZIECI DO 3 ROKU ŻYCIA - 2
-DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM - 5

Odroczenie rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego - 104

**Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do
indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia - 85**

-UCZNIOWIE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH- 62
-UCZNIOWIE GIMNAZJÓW - 20
-UCZNIOWIE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH – 3

O SPECYFICZNYCH TRUDNOŚCIACH W UCZENIU SIĘ- 143

UCZNIOWIE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH - 127

UCZNIOWIE SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH - 12

UCZNIOWIE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH - 4

OBJECIE DZIECKA POMOCĄ PSYCH-PEDAG

W SZKOLE LUBPL. OŚWIAT: 12

UCZNIOWIE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH - 10

UCZNIOWIE SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH - 1

UCZNIOWIE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH - 1

Inne opinie o przebadanych – 95 w tym:

-DZIECI DO 3 ROKU ŻYCIA – 0

-DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM – 68

-UCZNIOWIE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH – 23

-UCZNIOWIE GIMNAZJUM – 3

-UCZNIOWIE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH – 1

UDZIELENIE ZEZWOLENIA NA

ZATRUDNIENIE MAŁOLETniego: 1

UCZNIOWIE SZKÓŁ GIMNAZJUM - 1

RAZEM WYDANYCH OPINII - 447

Wydane orzeczenia

Kształcenie specjalne dla osób niesłyszących i słabo słyszających – 8

- DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM- 4

-UCZNIOWIE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH – 3

- UCZNIOWIE GIMNAZJUM- 1

-UCZNIOWIE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH - 0

Kształcenie specjalne dla osób niewidomych i słabo widzących- 3

-DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM- 1

-UCZNIOWIE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH - 1

-UCZNIOWIE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH - 1

Kształcenia specjalnego osób z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją – 3

- UCZNIOWIE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH - 2
- UCZNIOWIE GIMNAZJÓW - 0
- UCZNIOWIE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH -1

Kształcenia specjalnego osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim – 12

- DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM- 2
 - UCZNIOWIE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH - 4
 - UCZNIOWIE GIMNAZJÓW - 4
- UCZNIOWIE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH - 2

Kształcenia specjalnego osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – 8

- DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM- 1
- UCZNIOWIE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH – 4
- UCZNIOWIE GIMNAZJÓW - 3
- UCZNIOWIE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH- 0

Kształcenie osób z Autyzmem w tym z zespołem Aspergera - 4

- DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM- 0
- UCZNIOWIE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH - 3
- UCZNIOWIE GIMNAZJÓW– 1

Kształcenie specjalne osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi – 2

- DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM– 2
- UCZNIOWIE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH - 0
- UCZNIOWIE GIMNAZJÓW - 0
- UCZNIOWIE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH- 0

Kształcenie specjalne dla osób zagrożonych niedostosowaniem społecznym - 13

- UCZNIOWIE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH - 9
- UCZNIOWIE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH - 4

UPOŚLEDZENIE UMYSŁOWE W STOPNIU GŁĘBOKIM (ZAJĘCIA REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZE) - 8-

DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM- 1
UCZNIOWIE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH - 2
UCZNIOWIE GIMNAZJÓW - 4
UCZNIOWIE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH- 1

Nauczanie indywidualne – 44

UCZNIOWIE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH – 16
UCZNIOWIE GIMNAZJÓW– 13
UCZNIOWIE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH - 15

Razem wydanych orzeczeń- 105

Współpraca z instytucjami i placówkami oświatowymi oraz poza oświatowymi.

1) Instytucje i placówki, z którymi współpracowała poradnia

- Opieka Społeczna
- Policja
- Służba Kuratorska
- ZOZ
- PCPR
- Rodzinny Dom Dziecka

2) Formy współpracy - Spotkania i konsultacje

3) W ramach współpracy poradnia zrealizowała następujące przedsięwzięcia

- Badania diagnostyczne
- Konsultacje
- Porady bez badań

2. wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty obejmujące dane dotyczące ewaluacji i kontroli przeprowadzonych w Poradni.

a) ewaluacja - brak

b) kontrola zgodności wydawania przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno- pedagogicznych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego z obowiązującymi przepisami prawa.

- data przeprowadzenia kontroli - 6, 7. 10.2014, numer kontroli 68200. Liczba orzeczeń objętych kontrolą - 25.

- zalecenia po kontroli wraz z protokołem zostały przedstawione na nadzwyczajnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 08.10. 2014r. Wyodrębnione zalecenia zostały wprowadzone do konstrukcji orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.

Informacje dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Powiat Włoszczowski o wynikach egzaminów zewnętrznych, działaniach nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także wynikach i wnioskach z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2014/2015:

- 1) I LO im. gen. Władysława Sikorskiego we Włoszczowie,
- 2) w ZSP Nr 2 im. hetmana Stefana Czarnieckiego we Włoszczowie,
- 3) w ZSP Nr 3 im. Stanisława Staszica we Włoszczowie.

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
imi. gen. Władysława Sikorskiego
 29-100 Włoszczowa, ul. Wisłowa 12
 tel. (041) 3942412, fax (041) 3945150
 NIP 507-86617-700. Informacja 700.

wyników matury

Lp.	Szkoła	Liczba osób, które przystąpiły do egzaminu maturalnego		Liczba / odsetek osób, które zdały egzamin maturalny		Liczba osób, które nie zdały egzaminu maturalnego - przedmiot(y) (możliwość przystąpienia do egzaminu poprawkowego)		Liczba / odsetek osób, które nie zdały egzaminu maturalnego - przedmiot(y) %		Liczba osób, które nie zdały egzaminu maturalnego - przedmiot(y) (brak możliwości egzaminu poprawkowego)	
		zdający po raz pierwszy	przystępujący po raz kolejny do egzaminu	zdający po raz pierwszy	przystępujący po raz kolejny do egzaminu	zdający po raz pierwszy	przystępujący po raz kolejny do egzaminu	zdający po raz pierwszy	przystępujący po raz kolejny do egzaminu	zdający po raz pierwszy	przystępujący po raz kolejny do egzaminu
1	liceum	80	0	80	100,00						
	technikum										
	Razem										

DYREKTOR
 Liceum Ogólnokształcącego

BJS
 mgr Bożena Kuczoł

I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. gen. Władysława Sikorskiego
29-100 Wioszczoła, ul. Wiśniowa 12
tel. (041) 3942412, fax (041) 3945150
NIP 609-00-42-777, REGON 292677360

Działania podejmowane przez I Liceum Ogólnokształcące im. gen. Władysława Sikorskiego nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W roku szkolnym 2014/2015 pomocą psychologiczno – pedagogiczną zostali objęci uczniowie posiadający orzeczenie Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, na podstawie którego realizowany był Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny oraz uczniowie o zdiagnozowanych wewnątrznie szczególnych potrzebach edukacyjno- wychowawczych.

Uczennica z niepełnosprawnościami sprzężonymi uczestniczyła w zajęciach rewalidacyjnych; ze względu na pogarszający się wzrok i trudności w nauce przedmiotów matematyczno – przyrodniczych uczennica została poddana badaniu w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej i otrzymała orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego (w szkole, w odrębnym pomieszczeniu). Zachowany był – bardzo ważny dla uczennicy - kontakt z rówieśnikami (na ile stan zdrowia uczennicy pozwolił). Uczennica korzystała z podręczników do języka polskiego i matematyki dostosowanych do jej potrzeb – z powiększoną czcionką. Podręczniki ~~zostały~~ zostały pozyskane za pośrednictwem Ośrodka Rozwoju Edukacji realizującego zadania zlecone przez Ministra Edukacji Narodowej dotyczące adaptacji podręczników szkolnych i ~~książek pomocniczych przeznaczonych dla uczniów niewidomych (w systemie Braille'a) i~~ słabowidzących (w druku powiększonym). Nauczyciele poszczególnych przedmiotów również przygotowali dla uczennicy sprawdziany i inne materiały edukacyjne z powiększoną czcionką. Uczennica otoczona była opieką i pomocą wychowawcy i pedagoga szkolnego.

Uczeń z niepełnosprawnością ruchową uczestniczył w zajęciach rewalidacyjnych. Nauczyciele umożliwiali uczniowi pracę w zwolnionym tempie: uczeń miał prawo do wydłużenia czasu pracy podczas sprawdzianów pisemnych. Uczeń otoczony był opieką i pomocą wychowawcy i pedagoga szkolnego. Wdrażany do czynnego uczestnictwa w pracach zespołu, wykonywał zadania wspólnie z innymi, brał udział we wszystkich uroczystościach i imprezach szkolnych.

Uczennica zagrożona niedostosowaniem społecznym uczestniczyła w zajęciach rewalidacyjnych. Nauczyciele podczas zajęć lekcyjnych dostosowywali czas, tempo i rytm pracy do indywidualnych możliwości uczennicy. Otoczona była opieką i pomocą wychowawcy i pedagoga szkolnego (radzenie sobie z emocjami, umiejętność wyrażania uczuć pozytywnych i negatywnych, motywowanie do nauki i przestrzegania obowiązujących norm i zasad). Funkcjonowała w atmosferze akceptacji i zrozumienia wśród rówieśników. W miarę możliwości ograniczane były niepotrzebne bodźce, a zostawiane tylko te konieczne.

Uczennica – po ciężkim urazie czaszkowo – mózgowym, zaburzenia emocjonalno – lękowe; posiadająca orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego wymagała dostosowania warunków pracy i indywidualnego podejścia w związku z utrudnieniami związanymi z wolniejszym funkcjonowaniem procesów poznawczych: uwagi, pamięci oraz wolniejszą pracą analizatora wzrokowego i słuchowego, a także utrudnieniami związanymi ze słabszą wydolnością fizyczną powodującą szybsze męczenie się a także częstsze występowanie

wtórnych zaburzeń somatycznych. Wychowawca umożliwiał uczniom kontakt z grupą rówieśniczą (stosownie do jej stanu zdrowia) pomagając w budowaniu przyjaznych relacji z rówieśnikami. Otoczona była szczególną opieką i pomocą wychowawcy i pedagoga szkolnego, utrzymywany był stały kontakt z rodzicami uczennicy.

Uczeń, który – ze względu na stan zdrowia znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły: mieszane zaburzenia lękowe z elementami lęku społecznego – wymagał objęcia nauczaniem indywidualnym w szkole, w odrębnym pomieszczeniu, uczestniczył w zajęciach grupowych z niektórych przedmiotów zależnie od aktualnego stanu zdrowia. Otoczony był również pomocą i opieką wychowawcy i pedagoga szkolnego, który był w stałym kontakcie z matką ucznia.

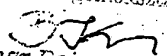
Pojedyncze przypadki stanowili uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, zdiagnozowani w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej (posiadający opinie z PPP), najczęściej wykazujący specyficzne trudności w uczeniu się typu dyslektycznego. Uczniowie mieli dostosowane wymagania do indywidualnych potrzeb w nauce języka polskiego, języków obcych, matematyki i przedmiotów przyrodniczych, a także wychowania fizycznego. Uczniowie szczególnie uzdolnieni, zdiagnozowani na podstawie osiągnięć w konkursach i olimpiadach przedmiotowych w gimnazjum i wykazujący szczególne zainteresowanie oraz zdolności z danego przedmiotu uczestniczyli w zajęciach dodatkowych i indywidualnych konsultacjach oraz przedmiotowych kołach zainteresowań. Dzięki temu mogli rozwijać swoje zdolności artystyczne, wziąć udział w konkursach i olimpiadach, poszerzyć swoją wiedzę z danego przedmiotu, którą wykorzystali zdając na maturę na poziomie rozszerzonym.

Uczniowie z rodzin o trudnej sytuacji materialnej skorzystali z dofinansowania do zakupu podręczników w ramach rządowego programu pomocy uczniom „Wyprawa szkolna”.

Pojedyncze przypadki stanowili uczniowie z niepowodzeniami edukacyjnymi, którzy wykazywali trudności w opanowaniu materiału z danego przedmiotu. W ramach pracy zespołów powołanych przez wychowawców uczniowie uczestniczyli w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych, dzięki czemu w dobrym stopniu opanowali materiał i wykazują większą motywację do nauki.

Uczniowie z niepełnosprawnością ruchową korzystali z podjazdu dla niepełnosprawnych, łazienki dla niepełnosprawnych. Uczniowie realizujący nauczanie indywidualne w szkole korzystali z sali lekcyjnej, w której to nauczanie się odbywało. Wszyscy uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną korzystali z spotkań edukacyjnych z pedagogiem szkolnym, ze szkolnej biblioteki. Uczestniczyli w szkolnych projektach i uroczystościach, np. uczeń z niepełnosprawnością ruchową – w wyjeździe na Zieloną szkołę matematyki.

Oceniając efektywność udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej w I LO Sikorskiego należy stwierdzić, że w każdym z przypadków realizowane formy pomocy i praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przyniosła pozytywne efekty.

DYREKTOR
I Liceum Ogólnokształcącego

mgr Beata Kuczyńska

I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. gen. Władysława Sikorskiego
29-100 Włoszczowa, ul. Wiśniowa 12
tel. (041) 3942412, fax (041) 3945150
NIP 609-00-42-777, REGON 292877360

**Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego
sprawowanego przez kuratora oświaty**

Ewaluacja zewnętrzna przeprowadzona przez wizytatorów Kuratorium Oświaty
w Kielcach w 2009 r. - brak zaleceń.

DYREKTOR
I Liceum Ogólnokształcącego
BJK
mgr S. Kozłowski

**Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2
im. Hetmana Stefana Czarnieckiego
ul. Koniecpolska 40, 29-100 Włoszczowa, tel. (041) 39 42 212**

Włoszczowa, dn. 18.09.2015r.

ZESPOŁ SZKÓŁ
PONADGIMNAZJALNYCH NR 2
im. Hetmana Stefana Czarnieckiego
we Włoszczowie
29-100 Włoszczowa, ul. Koniecpolska 40
tel./fax (0-41) 39-42-212, 39-42-696

EKO

STAROSTWO POWIATOWE we Włoszczowie	
Data wpi.	2015-09-18
Podpis	<i>1081P</i>

Starostwo Powiatowe
we Włoszczowie

L.dz. ZSP Nr 2/100/2015/2016

Dotyczy: informacji o stanie realizacji zadań oświatowych

W odpowiedzi na pismo znak EKO.4323.55.2015.II z dnia 09.09.2015r. Dyrekcja Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 im. Hetmana Stefana Czarnieckiego we Włoszczowie przekazuje w załączeniu (zał. nr 1 i 2) informacje o stanie realizacji zadań oświatowych

Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

1. Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
2. Dostosowanie programów nauczania do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP
3. Nauczanie indywidualne
4. Indywidualizacja procesów nauczania
5. Dostosowania warunków kształcenia dla młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

DYREKTOR
Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2
im. Hetmana Stefana Czarnieckiego
mgr Mariola Ledwoch

Załącznik nr 2

ESPÓŁ SZKÓŁ
PONADGIMNAZJALNYCH NR 2
 im. Hieronima Stefana Czarnieckiego
 we Włoszczowie
 29-100 Włoszczowa, ul. Komłobpolska 4f
 tel./fax (0-41) 39-42-212 39-42-4335

NOWY EGZAMIN ZAWODOWY 2015

Zgłoszonych do egzaminu (pisemny/praktyczny)	Przystąpiło do egzaminu		Dyplom otrzymało		Zdało część pisemną		Zdało część praktyczną		Zdawalność w województwie (%)	Zdawalność w CKE (%)
	Ilość	%	Ilość	%	Ilość	%	Ilość	%		
20/26	20/26	100	80,43	13	65	24	92	47,88	56,54	
TECHNIK ORGANIZACJI REKLAMY A.26										
TECHNIK GEODETA KWALIFIKACJA B.34										
10+2/10	12	100	100	12	100	10	100	83,3	81,6	
17	17	100	100	17	100	17	100	88	76,2	
TECHNIK GEODETA KWALIFIKACJA B.35										
TECHNIK EKONOMISTA A.35										
14+3/14	17/14	100	16	94,12	17	100	13	92,86	81,14	93,56
TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH KWALIFIKACJA T.06										
13	13	100	10	76,92	10	76,92	13	100	68,99	65,22
TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU KWALIFIKACJA R.21										
5	5	100	5	100	5	100	5	100	71,43	72,19
TECHNIK INFORMATYK E.12										
12	12	100	9	75	12	100	9	75	80,79	85,13

OWIAZANIE
 Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2
 im. Hieronima Stefana Czarnieckiego
 mgr Alicja Lechniak

załącznik nr 1

PONADGIMNAZJALNYCH NR 2
im. Hetmana Stefana Czarnieckiego
we Włoszczowie
29-100 Włoszczowa, ul. Koniecpolska 40
tel./fax (0-41) 39-42-212, 39-42-656

ZESTAWIENIE WYNIKÓW EGZAMINÓW MATURALNYCH I ZAWODOWYCH W ZSP NR 2 WE WŁOSZCZOWIE - ROK SZKO

Klasa	Liczba osób przystępujących do matury	Liczba osób przystępujących pierwszy raz	Zdawalność	% wskaźnik zdawalności	Liczba osób, które przystąpiły ponownie		
					ogółem	zdały	procent %
III SM	36	36	36	100%	LO		
III AP/MA	35	35	33	94%	1	1	100
III TJ	26	26	26	100%			
III BIO	32	32	29	91%			
III MAT	29	29	28	97%	TECHNIKUM		
IV TI/TR	28	28	24	86%	2	2	100
IV TOR/TŻ	32	32	31	97%			
IV TAK/TG	28	28	28	100%			

Dane dotyczące egzaminu zawodowego

Klasa	Liczba osób przystępujących do egzaminu zawodowego	Liczba osób przystępujących 1 raz	Liczba osób, które przystąpiły ponownie	Liczba osób, które zdały za 1 razem	% wskaźnik zdawalności	Liczba osób, które zdały (przystępujące poraz kolejny)	Wskaźnik % osób, które zdały - przystępując ponownie
IV TOR	23	22	1	20	91%	1	100%
IV TŻ	10	10	0	9	90%	0	0
IV TR	12	12	0	12	100%	0	0
IV TI	18	17	1	16	94%	1	100%
IV Tak	10	10	0	6	60%	0	0

**Zestawienie ilościowe wyników egzaminu maturalnego
 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3
 im. Stanisława Staszica we Włoszczowie
 rok szkolny 2014/2015**

Typ szkoły	Liczba zdających	zdało	%	Nie zdało	%
Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi	31	19	61,30	12	38,70
Technikum Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi	97	87	89,70	10	10,30
Razem	128	106	Średnia zdawalność 82,81%	22	17,19

**Zestawienie ilościowe wyników egzaminu maturalnego
 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3
 im. Stanisława Staszica we Włoszczowie rok szkolny 2014/2015**

Typ szkoły	Stan klasy	liczba osób , które zdały egzamin maturalny			% zdawalność		liczba osób, które nie zdały			
		Zdający po raz pierwszy	przystępujący po raz kolejny	Zdały po raz pierwszy	Zdały po raz kolejny	po raz pierwszy	po raz kolejny	po raz pierwszy	po raz kolejny	% nie zdawalności po raz pierwszy
Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi Technikum Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w tym: 4 Tzh	31	31	1	19	1	61,30	100	12	-	38,70
4 Tub	103	97	10	87	9	89,70	90	10	-	10,30
4 Tmel	27	25	3	22	3	88,00	100	3	-	12,00
4 TIl	31	31	1	27	1	87,10	100	4	-	12,90
	23	20	5	18	4	90,00	80	2	1	10,00
	22	21	1	20	1	95,24	100	1	-	4,76
Razem: LO + Tech.	134	128	11	106	10	82,81	90,91	22	1	17,19

**Zestawienie ilościowe wyników egzaminu maturalnego poprawkowego
 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3
 im. Stanisława Staszica we Włoszczowie w roku szkolnym 2014/2015**

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdalo	Nie zdało	Zdawalność [%]	
				Zdawalność	[%]
Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi	12	12	0	100	
Technikum Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi	10	6	4	60	
Razem	22	18	4	81,82	

**Zestawienie ilościowe wyników egzaminu maturalnego poprawkowego ze względu na podział przedmiotów
 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3
 im. Stanisława Staszica we Włoszczowie
 rok szkolny 2014/2015**

Typ szkoły	przystąpiło	zdalo	nie zdało	angielski		polski		matematyka		niemiecki		rosyjski	
				zdal	Nie zdał	zdal	Nie zdał	zdal	Nie zdał	zdal	Nie zdał	zdal	Nie zdał
Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi	12	12	0	1	0	1	0	10	0	-	-	-	-
Technikum Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi	10	6	4	-	-	5	3	-	-	1	0	0	1

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe 2015

„ STARY EGZAMIN ” Technikum Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi we Włoszczowie

L.P	Kierunek kształcenia	Przystąpiło Po raz pierwszy	Zdało	Nie zdało	Dyplom otrzymało [%]
1.	Technik budownictwa	16	13	3	81
2.	Technik elektryk	14	4	10	29
3.	Technik mechanik	9	8	1	89
4.	Technik informatyk	11	10	1	91
5.	Technik hotelarz	12	2	10	17
6.	Technik technologii żywności	15	11	4	73
7.	Technik organizacji usług gastronomicznych	15	13	2	87
8.	Technik logistyk	11	9	2	82
RAZEM		103	70	33	68

L.P	Kierunek kształcenia	Przystąpiło Po raz kolejny	Zdało	Nie zdało	Dyplom otrzymało [%]
2.	Technik elektryk	7	2	5	29
3.	Technik mechanik	1	1	0	100
6.	Technik technologii żywności	1	1	0	100
8.	Technik logistyk	2	2	0	100
RAZEM		11	6	5	54

Wzrost i rozwój zawodowy
 egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie czerwiec 2015

„NOWY EGZAMIN” Technikum Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi we Włoszczowie

L.P	Kwalifikacja	Przystąpiło Po raz pierwszy	Zdało	Nie zdało	Świadcstwo otrzymało [%]
1.	M 20 (T. mechanik)	15	15	-	100
2.	T 11 (T. hotelarz)	10	9	1	90
3.	T 06 (T. żywienia i usług gastronomicznych)	21	17	4	81
4.	E 13 (T. informatyk)	8	8	-	100
5.	E 12 (T. informatyk)	13	9	4	69
6.	E 08 (T. elektryk)	17	16	1	94
7.	E 07 (T. elektryk)	23	19	4	83
8.	B 33 (T. budownictwa)	12	10	2	83
9.	A 35 (T. ekonomista)	8	8	-	100
10.	A 31 (T. logistyk)	10	8	2	80
11.	A 30 (T. logistyk)	17	6	11	35
RAZEM:		154	125	29	81

L.P	Kwalifikacja	Przystąpiło Po raz kolejny	Zdało	Nie zdało	Świadcstwo otrzymano [%]
1.	E 12 (T. informatyk)	2	2	0	100
2.	E 07 (T. elektryk)	6	4	2	67
3.	A 30 (T. logistyk)	2	0	2	0
RAZEM:		10	6	4	60

„NOWY EGZAMIN” Zasadnicza Szkoła Zawodowa we Włoszczowie

L.p.	Kwalifikacja	Przystąpiło Po raz kolejny	Zdało	Nie zdało	Świadcstwo otrzymano [%]
1.	T 06 (Kucharz)	12	6	6	50
2.	A 18 (Sprzedawca)	2	1	1	50
Razem:		14	7	7	50

Wyniki i wnioski

z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2014/15
w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3
im. Stanisława Staszica we Włoszczowie.

I. Wyniki i wnioski kontroli dokumentacji pedagogicznej

Osoby uprawnione do nadzoru pedagogicznego przeprowadzały systematyczną kontrolę dokumentacji szkolnej (e-dziennik, arkusze ocen, dzienniki zajęć nauczania indywidualnego, dzienniki zajęć i czynności nauczycieli, karty monitorowania podstawy programowej oraz WSO / PSO). Celem kontroli było określenie poprawności, terminowości prowadzenia wymaganej prawem dokumentów rejestrujących proces dydaktyczno-wychowawczy oraz ustalenie prawidłowości realizacji podstawy programowej, oceniania i klasyfikowania, a także realizacji programu wychowawczego i profilaktyki. Arkusze ocen prowadzone są poprawnie i na bieżąco. E-dzienniki zawierają wymagane prawem zapisy. Dzienniki nauczania indywidualnego – w okresie sprawozdawczym nauczanie indywidualne było realizowane w odniesieniu do 8 uczniów. Na podstawie planowych kontroli ww. dokumentów w okresie sprawozdawczym stwierdzono, że były one w prowadzone systematycznie i poprawnie. Dzienniki zajęć i czynności nauczycieli – w okresie sprawozdawczym 72 nauczycieli, w różnym wymiarze godzin (nauczyciele pełnozatrudnieni oraz niepełnozatrudnieni). Zadania realizowane w ramach art. 42, ust. 2 ustawy KN, zostały zaplanowane zgodnie z aktualnym prawem oświatowym ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb uczniów i szkoły. W zdecydowanej mierze ww. wykorzystywane były na dodatkowe zajęcia wyrównawcze przedmiotowe, sportowe oraz rozwijające zainteresowania. Przeprowadzone w okresie sprawozdawczym kontrole planowe miały na celu stwierdzenie skuteczności podejmowanych działań na poprawę efektywności pracy szkoły. W roku szkolnym 2014/15 godziny „karciane” realizowane były zgodnie z harmonogramem. W zakresie rozpoznawania potrzeb uczniów wychowawcy przeprowadzili wśród swoich wychowanków ankietę. Na jej podstawie opracowano wykaz zajęć dodatkowych.

Zalecenia do pracy w roku szkolnym 2015/16:
1. Przewodniczący zespołów nauczycielskich na pierwszym posiedzeniach zespołów w roku szkolnym 2015/16 są zobowiązani do przypomnienia Regulaminu prowadzenia dokumentacji pedagogicznej.

2. Wychowawcy rzetelnie mają dokumentować pracę wychowawcy klasy.

3. Tematy lecyjne muszą zawierać rozszerzenia, tak aby można było je odnieść do celów kształcenia zawartych w podstawie programowej

II. Wyniki z obserwacji zajęć

W roku szkolnym 2014/15 przeprowadzono obserwacje obowiązkowych zajęć edukacyjnych, zajęć dodatkowych, uroczystości szkolnych i obserwacje spotkań z rodzicami. Wśród nich były obserwacje niezapowiedziane i miała charakter kontrolny, pozostałe - po uprzednim zapowiedzeniu miały na celu wspieranie nauczyciela w konstruowaniu jednostki dydaktycznej lub w celu sformułowania oceny pracy oraz oceny dorobku zawodowego (charakter kontrolno-oceniający).

W przypadku obserwacji kontrolnych uwaga dyrektora kierowana była na:

1. Konstruowanie jednostki dydaktycznej – ogniwa lekcji.

2. Stosowanie w praktyce zasad nauczania.

3. Przedstawianie uczniom celów lekcji w „języku ucznia”.

4. Pozyskiwanie informacji zwrotnej o poziomie opanowania wiedzy lub stopniu nabywania umiejętności.

5. Uzasadnianie oceny.

Obserwacje potwierdzają, że nauczyciele poprawnie konstruują jednostkę dydaktyczną, zachowując właściwe proporcje czasu na poszczególne ogniwa lekcji.

Zalecenia:

1. Zwracać większą uwagę na podsumowanie efektów kształcenia, wskazywać uczniom jakie cele były zamierzone na wstępie zajęć i czy udało się je zrealizować.

2. Zwracać szczególną uwagę na uczniów wykazujących słabe zaangażowanie na zajęciach, bardziej ich motywować.

3. Starać się stosować większą liczbę wizualnych środków dydaktycznych, zwłaszcza powszechniej wykorzystywać nowoczesne techniki informacyjno-komputerowe, z użyciem dydaktycznych programów multimedialnych.

4. Na każdej jednostce lekcyjnej wskazywać cele lekcji w celu wzbudzenia zainteresowania ucznia, ukazaniu jej praktycznego zastosowania zarówno na lekcjach z innych przedmiotów, jak i w codziennym, życiu.

5. Częściej sięgać do aktywnych metod nauczania, różnicować metodykę kształcenia. Aktywizacja ucznia w znacznym stopniu przyczynia się do rozwijania logicznego myślenia, kształtowania sprawności manualnej i wyobraźni. Nauczyciel wybierając metodę powinien brać pod uwagę, że uczniowie uczą się w sposób konkretno-obrazowy.

III. Wyniki i wnioski z kontroli przestrzegania zasad oceniania i klasyfikowania

Przedmiotowe Systemy Oceniania z nauczanych przedmiotów są skorelowane z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Dotyczy to w szczególności: skali ocen, form sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów, systematyczności oceniania, zasad przeprowadzania pisemnych prac uczniowskich, częstotliwości oceniania, zasad uzyskiwania wyższej oceny, terminów poprawiania oceny niedostatecznej.

Wszyscy nauczyciele w miesiącu wrześniu 2014r. zapoznali uczniów i rodziców ze szczegółowymi zasadami oceniania z poszczególnych zajęć edukacyjnych, co potwierdzają wpisy w dziennikach wychowawczy. Kontroli poddano nauczycieli z „Przestrzegania procedury oceny zachowania uczniów przez wychowawców klas”. Na podstawie obserwacji godzin wychowawczych, przeglądu dzienników wychowawczy, analizy frekwencji i wpisów uwag (pozytywnych, negatywnych) oraz rozmów z nauczycielami ustalono, że oceny zachowania są adekwatne do uwag i licznych zastrzeżeń nauczycieli. Oceny zachowania w klasach są różnorodne, w wyniku czego podkreśla się charakter motywujący i dyscyplinujący ocen zachowania. Jest to działanie wychowawcze i zgodne z celami wychowawczymi, które szkoła ma w sposób bardzo wyraźny zapisane w Programie Wychowawczym.

Większość nauczycieli oceniła zgodnie z WSO, przestrzegając zasady systematyczności i różnorodności form oceniania. Ocenie podlegały różne formy aktywności ucznia: zadania domowe, praca w grupie, prace pisemne, ćwiczenia, wypowiedzi pisemne i ustne. Nauczyciele przestrzegają zasady związanej z zapowiadaniem sprawdzianów, testów i prac klasowych, co wynika z wpisów zamieszczanych w e-dziennikach. W większości przypadków w/w formy są poprzedzane lekcjami powtórzeniowymi.

Nauczyciele wychowawcy w terminie przewidzianym w statucie szkoły informowali rodziców o przewidywanych ocenach śródrocznych, rocznych zwracając szczególną uwagę na oceny niedostateczne, – wpisy potwierdzające wraz z podpisami rodziców znajdują się w dziennikach wychowawczy.

Zalecenia i rekomendacje na rok szkolny 2015/16

1. Przeprowadzić ewaluację WSO.
2. Wprowadzać zasady oceniania kształtującego.

IV Bezpieczeństwo uczniów szkoły.

W roku szkolnym 2014/15 przeprowadzono w miesiącu październiku próbną ewakuację. Praktyczne sprawdzenie warunków ewakuacji miało na celu ocenę przygotowania obiektu oraz pracowników i uczniów szkoły do sytuacji rzeczywistego zagrożenia. Alarm został przeprowadzony w czasie, gdy obiekt normalnie funkcjonuje, a na jego terenie przebywa pełna, wynikająca z codziennej eksploatacji liczba ludzi.

W trakcie przeprowadzonej ewakuacji nauczyciele i pracownicy szkoły wykazali się znajomością zagadnień ujętych w Instrukcji Bezpieczeństwa Pożarowego dokonując ewakuacji uczniów w sposób prawidłowy. Osoby odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa w czasie ewakuacji zadziałały w sposób sprawny, zapewniając przebieg zorganizowanych ćwiczeń zgodnie z procedurami. Uczniowie, pracownicy i uczniowie znali drogi ewakuacyjne oraz sygnały alarmowe.

Nauczyciele zapoznali uczniów wszystkich klas z regulaminami bezpieczeństwa. W każdej pracowni w widocznym miejscu umieszczone są regulamin. W przypadku zmiany planu również korekcie podlega harmonogram dyżurów.

V. Wyniki i wnioski z monitorowania procesów zachodzących w szkole

1. Ocena realizacji godzin wynikających z planów nauczania w roku szkolnym 2014/15

Monitorowanie liczby zrealizowanych godzin zajęć dydaktycznych prowadzone jest poprzez kontrolę liczby zrealizowanych zajęć w e-dziennikach. Nauczyciele przedkładają sprawozdania dwukrotnie w ciągu roku szkolnego z realizacji podstawy programowej.

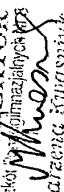
Zestawień dokonuje się narastająco

Wnioski:

Wskazane zestawienia potwierdzają, że liczba godzin zajęć dydaktycznych jest równa lub przewyższa liczbę godzin z poszczególnych przedmiotów określoną w ramowych planach nauczania dla szkoły

2. Wspomaganie nauczycieli jako forma nadzoru pedagogicznego.

W ramach działań wspomagających organizowane były w szkole szkolenia i narady zgodnie z aktualnymi potrzebami Rady Pedagogicznej. Doskonalenie nauczycieli związane było również ze zmianami w prawie oświatowym oraz obowiązkiem dostosowaniem prawa wewnątrzszkolnego do ww. zmian. Nauczyciele uczestniczyli również w szkoleniu prowadzonym przez firmę edukacyjne wykorzystywano e-szkolenia. Dyrekcja kierowała nauczycieli na różne formy doskonalenia zawodowego zawsze zgodnie z potrzebami szkoły.

WICEDYREKTOR
Zespołu Szkół
Gimnazjalnych

mgr Małgorzata Kwasnik

**Działania podejmowane przez szkołę
ukierunkowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**

W Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im Stanisława Staszica we Włoszczowie w roku szkolnym 2014/2015 utworzono zespoły wspierające ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- a) zespół ds. pomocy uczniom z orzeczeniami o niepełnosprawności,
- b) zespół ds. pomocy uczniom z orzeczeniami o kształceniu specjalnym,
- c) zespół ds. pomocy uczniom z opinią o dostosowaniu wymagań do możliwości edukacyjnych ucznia,
- d) zespół ds. pomocy uczniom z opinią o dysleksji, dysgrafii, dysortografii i dyskalkulii,
- e) zespół ds. pomocy uczniom wybitnie uzdolnionym.

Objęci pomocą w postaci zajęć wspierających i wyrównawczych byli uczniowie:

- z dysleksją rozwojową - 35 osób,
- z dostosowaniem wymagań do indywidualnych możliwości edukacyjnych - 25 osób,
- z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego - 6 uczniów.

Nauczyciele uczący dostosowują czas i dynamikę pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych. Przystosowano nauczanie z uczniem zdolnym do jego możliwości intelektualnych. Zwiększono intensywność pracy oraz poszerzono zakres wiedzy o tym samym poziomie trudności.

Na zajęciach wyrównawczych uczniowie uzupełniają braki programowe lub niezrozumiałe treści z zajęć dydaktycznych. Dostosowano także warunki lokalowe i sytuacyjne do wymagań ucznia niepełnosprawnego ruchowo.