

**Uchwała Nr 27/16**  
**Zarządu Powiatu Włoszczowskiego**  
**z dnia 18 kwietnia 2016 r.**

**w sprawie zatwierdzenia „Diagnozy potrzeb Technikum Nr 2 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3”**

Na podstawie art. 33 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. – o samorządzie powiatowym (t. j. Dz. U. 2015 r. poz. 1445 z późn. zm.) – po rozpatrzeniu pisma Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 we Włoszczowie, złożonego 11 kwietnia 2016 r. (znak: L.dz. ZSP3.4100.13.2016), w nawiązaniu do „Regulaminu konkursu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 dla EFS Oś 8 – Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo Poddziałanie 8.5.1. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZiU, nr RPSW.08.05.01-IŻ.00-26-033/16” – **Zarząd Powiatu Włoszczowskiego uchwala, co następuje:**

§ 1

1. Zatwierdza się „Diagnozę potrzeb Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3”, która uzyskała rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkoły, w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszej uchwały.
2. Diagnoza, o której mowa w ust. 1, została przygotowana i przeprowadzona przez Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 im. Stanisława Staszica we Włoszczowie, co nastąpiło w związku z projektem pt. „Od wykształcenia do zatrudnienia”, finansowanym ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, opracowywanego w odpowiedzi na konkurs zamknięty ogłoszony przez Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego w ramach Poddziałania 8.5.1 Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZiU.

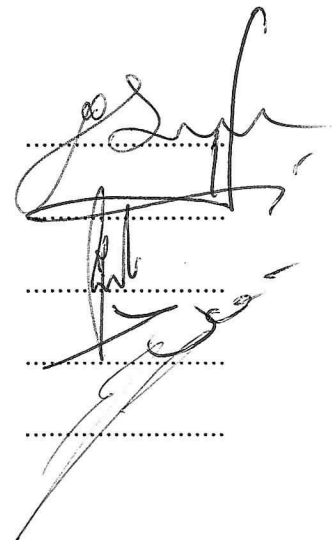
§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Staroście Włoszczowskiemu i Dyrektorowi Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im. Stanisława Staszica we Włoszczowie.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. Jerzy Suliga       | - Przewodniczący Zarządu |
| 2. Zbigniew Krzysiek  | - Wicestarosta           |
| 3. Jarosław Ratusznik | - Członek Zarządu        |
| 4. Józef Siwek        | - Członek Zarządu        |
| 5. Paweł Strączyński  | - Członek Zarządu        |



## UZASADNIENIE

Dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im. Stanisława Staszica we Włoszczowie pismem z dnia 11 kwietnia 2016 r. (znak: Ldz. ZSP3.4100.13.16) wystąpił do Zarządu Powiatu Włoszczowskiego z wnioskiem o zatwierdzenie diagnozy potrzeb Technikum Nr 2 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3, która uzyskała rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkoły.

Diagnoza została przygotowana i przeprowadzona – na podstawie regulaminu konkursu – przez Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 im. Stanisława Staszica we Włoszczowie, co nastąpiło w związku z projektem pt. „Od wykształcenia do zatrudnienia”, finansowanym ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, opracowywanym w odpowiedzi na konkurs zamknięty ogłoszony przez Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego w ramach Poddziałania 8.5.1 Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZiU.

Diagnoza zostanie dołączona do wniosku o dofinansowanie ww. projektu, który przygotowany będzie w partnerstwie z Instytutem Rozwoju Swobód Obywatelskich im. Ronalda Reagana z siedzibą w Krakowie (ul. Rajska 1/138) – Liderem projektu.

**„DIAGNOZA POTRZEB TECHNIKUM NR 2 W ZESPOLE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 3 ”**

**MARZEC 2016**

Wstęp

Zaprezentowane w diagnozie problemy wnioskodawcy określili wspólnie na podstawie: badania ankietowego wśród uczniów Technikum, analiz nauczycieli przedmiotów zawodowych zaprezentowanych podczas komisji przedmiotów zawodowych oraz na radzie pedagogicznej, rozmów z uczniami, nauczycielami i rodzicami, wywiadów z pracodawcami, oraz Kierownikiem Szkolenia Praktycznego w szkole. Badania ankietowe przeprowadzono wśród potencjalnych uczestników projektu.

Diagnozę przeprowadzono również w oparciu o dokumentację szkolną tj. dzienniki lekcyjne, analizę wyników uzyskiwanych przez uczniów na egzaminie maturalnym i potwierdzającym kwalifikacje zawodowe, przegląd zaplecza technicznego w oparciu o wytyczne KOWEZIU, badanie ankietowe przeprowadzone wśród uczniów, analizę dokumentów krajowych i regionalnych dotyczących rynku pracy.

Diagnoza została przedstawiona instytucjom z otoczenia społeczno-gospodarczego technikum, uzyskała ich rekomendacje.

Określenie obszaru, który wymaga wsparcia:

Obecnie do Technikum Nr 2 uczęszcza 477 osób (186k, 291m). W poszczególnych zawodach kształcą się odpowiednio: TŻ: (69k,18m), TL(31k,36m), TI(2k,44m),TE(28k,4m), TB(49m),TM(1k,59m), TH(51k), TEL(78m), TTŻ (5k, 2m). T jest jedną z 3 zawodowych szkół ponadgimnazjalnych w pow. Uczniowie to 90% mieszkańcy okolicznych gmin wiejskich i miejsko wiejskich o niskim statusie materialnym, którzy w związku z sytuacją społeczną nie korzystają z dodatkowych szkoleń, kursów zawodowych, językowych, wsparcia doradcy zawodowego, co ogranicza ich dostęp do rynku pracy oraz stanowi barierę w skutecznym znalezieniu pracy po ukończeniu szkoły. Na koniec 2014 r. 56,3 % ogółu bezrobotnych w woj. stanowili mieszkańcy wsi (48,6%k, 51,4%m), wśród nich 23,4% to osoby w wieku 18-24 lata; bezrobocie wśród osób z wykształceniem średnim zawodowym wyniosło 25,41%, a 21,24% stanowiły osoby bezrobotne bez stażu pracy. Odsetek osób bez stażu pracy w wieku do 25 wyniósł aż 58,3% osób zarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy. Wśród osób bezrobotnych młodzież do 24 r.ż. stanowiła 18,42% w tym 48,5%k. Osoby kończące szkoły średnie zawodowe stanowią w województwie najliczniejszą grupę bezrobotnych, borykających się ze znalezieniem zatrudnienia do 12 miesięcy od ukończenia nauki (36,7%). Uczniowie T to w głównej mierze mieszkańcy pow. włoszczowskiego.

Problemy Technikum:

1. Zła sytuacja na rynku pracy osób młodych, kończących zawodowe szkoły ponadgimnazjalne w powiecie włoszczowskim. Wśród 1780 osób bezrobotnych na dzień 31.08.2015 21% stanowią osoby do 25 roku życia, z czego 63% to k. 28% (71%k) to osoby bez doświadczenia zawodowego. Dużą grupę wśród osób bezrobotnych w pow. stanowią osoby bez kwalifikacji

– 27%. Osoby zamieszkujące na wsi są grupą dominującą w ogóle bezrobotnych w powiecie – blisko 77% – dane PUP Włoszczowa. Uczniowie T to w 90% osoby zamieszkujące na terenie gmin wiejskich i miejsko-wiejskich powiatu włoszczowskiego. W celu przeciwdziałania temu stanowi rzeczy konieczne jest wyposażenie uczniów T w doświadczenie zawodowe – staże zawodowe oraz dodatkowe kwalifikacje, co wpłynie na zwiększenie atrakcyjności absolwentów na rynku pracy. W trakcie trwania 4-letniego cyklu nauki wymiar praktyk zawodowych dla T obejmuje tylko 160h. Zbyt mały wymiar czasu praktyk w technikum jest ograniczeniem w praktycznej nauce zawodu. Pracodawcy wskazują na ogromną różnicę w kompetencjach, jaka dzieli uczniów zasadniczych szkół zawodowych, którzy mieli kontakt przez 3 lata nauki z rynkiem pracy, a uczniami technikum, którzy tylko przez miesiąc byli na rynku pracy „Raport końcowy: Ewaluacji działań podejmowanych na rzecz współpracy przedsiębiorstw ze szkołami i placówkami kształcenia zawodowego w ramach realizacji projektów PO KL w woj. świętokrzyskim”.

2. Problemem uczniów są niskie wyniki nauczania w zakresie kompetencji kluczowych: matematyka, język angielski. Na zakończenie r.sz 14/15 uczniowie T uzyskali z matematyki średnią ocen: 2,47; angielskiego: 2,72. Średni wynik na poszczególnych poziomach nauczania wyniósł: JĘZYK ANGIELSKI: klasa I: 2,39; II: 2,36; III: 2,84; IV:2,8 MATEMATYKA: klasa I: 2,36; II:2,49; III: 2,15; IV: 2,37. Najniższe wyniki w nauczaniu matematyki uzyskują uczniowie TI: średnia ocen 2,19 z języka angielskiego TŻ: 2,44. Najwyższe średnie ocen z matematyki osiągnęli uczniowie TE: 3,0 z j. angielskiego uczniowie TH. We wszystkich klasach średnie wyniki osiągane przez uczniów na koniec r.sz 14/15 oscylują w przedziale pomiędzy 2-3. Średnią ocen równą bądź wyższą od 3 osiągnęły z matematyki tylko 3 zespoły klasowe: I TL: 3,0; II TE: 3,0, III TE:3,07. Z języka angielskiego najwyższa średnia osiągnięta została przez klasę II TH i wyniosła 3,43. Duże problemy w zakresie nauczanych przedmiotów wśród uczniów T są wynikiem zapóźnień w nauczaniu matematyki na niższym poziomie nauczania. Jak wynika z powyższych analiz, konieczne jest wsparcie UP w zakresie matematyki, języka angielskiego w formie dodatkowych zajęć, których celem będzie wyrównanie i uzupełnienie braków w wiedzy, a przez to zwiększenie kompetencji kluczowych u uczniów T.
3. Problemem T jest ograniczony dostęp do poradnictwa edukacyjno-zawodowego. Oferta szkoły i poradni psychologiczno-pedagogicznej jest niewystarczająca w tym zakresie. Ograniczone środki finansowe pozwalają na zatrudnienie doradcy w wymiarze ½ etatu doradcy dla całej placówki obejmującej również liceum ogólnokształcące, dla którego koncentrowane jest wsparcie – do Zespołu łącznie ucześnie 716 osoby . Młodzież narażona jest w związku z tym na błędne decyzje edukacyjne oraz jest nieprzygotowana do planowania swojej kariery.
4. T systematycznie przechodzi proces dostosowywania pracowni praktycznej nauki zawodu do standardów wyznaczonych w programach nauczania. Proces ten jest jednak niewystarczający w zakresie wyposażenia pracowni inżynierskiej. Niedoinwestowanie placówki w tym zakresie obniża atrakcyjność kształcenia w związku z zapotrzebowaniem pracodawców w stosunku do kompetencji inżynierskich zatrudnianych pracowników. Konieczne jest wyposażenie i dostosowanie pracowni inżynierskiej w narzędzia, programy, środki techniczne, sprzęt edukacyjny w T. Projekt korzystnie wpłynie również na nauczycieli, którzy w codziennej pracy stosują nowoczesne środki dydaktyczne, w tym stosują edukacyjne programy komputerowe, takiej jak: ARCHICAD, CDM OPTIMA, SOLID EDGE 2015, S-4HOTEL2SPA, COREL DRAW.

Wnioski

W efekcie trudnej sytuacji materialnej i braku możliwości korzystania z dodatkowych zajęć, szkoleń kursów, niedoinwestowania szkoły, absolwenci mają mniejsze szanse na kontynuację nauki czy znalezienie zatrudnienia.

Istnieje zatem konieczność organizacji dodatkowych zajęć w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych, poradnictwa edukacyjno-zawodowego, kursów, szkoleń, staży zawodowych.

Niezbędnym jest doposażenie pracowni zawodowych do standardów określonych przez KOWIEZIU.

Należy podjąć wszelkie działania związane z nawiązywaniem współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz kontynuować prace związane z pozyskiwaniem dofinansowania ze źródeł krajowych, jak i ze środków Unii Europejskiej.

CECH RZEMIEŚNIKÓW I PRZEDSIĘBIORCÓW  
29-100 Włoszczowa, ul. Wiśniowa 2/212  
NIP 6561025851, REG.001107088  
tel.41/ 39 43 255

WZBIELAMY REKOMENDACJI

KIEROWNIK BIURA

*Teresa Biernacka*

ZPUE S.A.

29-100 Włoszczowa, ul. Jędrzejowska 79c  
NIP 656-14-94-014  
REGON 290780734

"Stolbud Włoszczowa"  
Spółka Akcyjna

29-100 Włoszczowa, ul. Jędrzejowska 74  
NIP 656-10-04-369 REG 290603140  
tel. (041) 3882220

EKZ3

EKZ3

DYREKTOR  
Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3  
im. Stanisława Staszica

*mgr inż. Wiesław Piech*

PROKURENT

*Piotr Zawadzki*

WZBIELAMY REKOMENDACJI

Lokalna Grupa Odbioru  
"Region Włoszczowski"  
ul. Wiśniowa 23  
29-100 Włoszczowa

DYREKTOR BIURA

*mgr Cezary Huć*

KIEROWNIK  
Działu Zarządzania Zasobami  
ludzkimi

*Ewa Zawadzka*

Popieramy wniosek  
z up. BURMISTRZA

*Henryka Skiba*  
SEKRETARZ GMINY

URZĄD GMINY  
WŁOSZCZOWA

29-100 Włoszczowa, ul. Partyzantów 14  
tel. (041) 3942669,  
fax (041) 3942339